|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣東興國民小學107學年度上學期「補救教學實施方案」  **國語文整體課程計畫** | | | | | | |
| 班別年級 | | 六年級 | | 教授科目 | 五年級國語文 | |
| 授課教師 | | 呂〇〇 | | 起訖日期  上課時間 | 107.08.30~108.01.14  每週一、四下午4:10~4:50 | |
| 學生人數 | | ９人 | | 授課總節數 | 38節 | |
| 教學目標 | | 經由201805篩選測驗結果報告統計分析與施測後回饋訊息，擬定教學目標：   1. 字詞\_認念：辨識一字多音、透過詞義理解選取正確國字。 2. 字詞\_應用：根據語境，判斷詞語使用是否適當。 3. 句段\_朗讀與閱讀：正確詮釋句子涵義、恰當運用句子及段落。 4. 篇章\_朗讀與閱讀：提取相關訊息、歸納重點下標題、理解文章主旨。 | | | | |
| **目標**  **代碼** | **週次/**  **節數** | **教學/學習策略** | **教材選用** | | | **再評量/預期學習成效** |
| 1 | 一/1 | 講解一字多音的辨識用法  查字典 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第2 題） | | | 能辨識一字多音的意義用法 |
| 1,2 | 二/2 | 講解詞語的意義與正確用法  以朗讀流暢度測試識字量 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第4.10題）  〈山中奇妙的夜晚〉 | | | 理解詞義並正確使用  圈出難字新詞和破音字 |
| 2 | 三/2 | 部件教學認識字形  應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義 | 〈山中奇妙的夜晚〉 | | | 能寫出難字新詞的形音，並理解詞義 |
| 3,1 | 四/2 | 講解句子涵義的詮釋和重點  朗讀流暢性、認識難字新詞 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第11~13題）  〈彼得潘大戰虎克船長〉 | | | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點  字詞認念正確 |
| 3 | 五/1 | 提問策略-理解句子段落大意及重點 | 〈彼得潘大戰虎克船長〉 | | | 正確詮釋句子段落意義並掌握重點 |
| 4 | 六/2 | 摘要策略  圖像策略（故事線） | 〈彼得潘大戰虎克船長〉 | | | 摘取本文大意  進行結構分析  理解主旨 |
| 3 | 七/2 | 講解句子書寫的要領及  標點符號的用法 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第15~17題）  〈建築奇觀-比薩斜塔〉 | | | 寫出通順合理的句子，使用正確的標點符號 |
| 1,2 | 八/2 | 部件教學認識字形  應用詞素覺識、以文推義、查字典等理解字詞的音義 | 〈建築奇觀-比薩斜塔〉 | | | 能寫出難字新詞的形音，並理解詞義  辨識一字多音 |
| 4 | 九/2 | 提問策略-提取訊息、掌握重點下標題、理解主旨  六何法策略及心智圖-提取訊息、掌握重點下標題、理解主旨 | 彰化縣國語文對應性學習教材A（第21~25題）  〈建築奇觀-比薩斜塔〉 | | | 能依全文內容及教師提問，提取訊息、掌握重點下標題、理解主旨 |
| 1,2,4 | 十/2 | 朗讀流暢性、詞彙及生字部件教學  心智圖理解大意、結構和主旨 | 〈冬天的陽光〉 | | | 能依全文內容及教師提問，提取訊息、掌握重點下標題、理解主旨 |
| 1**,2,3** | 十一/2 | 朗讀流暢性、詞彙及生字部件教學  以六何法理解各段落大意與重點 | 〈活潑靈動蜀素帖〉 | | | 認識難字新詞的形音義  理解句子涵義，掌握重點 |
| 4,1,2 | 十二/2 | 以心智圖理解全文結構及主旨、下標題  朗讀流暢性、詞彙及生字部件教學 | 〈活潑靈動蜀素帖〉  〈活出生命的精彩〉 | | | 提取重要訊息、比對歸納，理解重點主旨  認識難字新詞形音義 |
| **4**,3 | 十三/2 | 六何法、范氏圖進行訊息比對、理解主旨、下標題  標點符號使用、複習聽寫、朗讀 | 〈活出生命的精彩〉 | | | 能提取訊息比對、掌握重點、理解主旨  使用正確的標點符號 |
| 1,2,3 | 十四/2 | 複習生字難詞、朗讀  標點符號使用 | 〈冬天的陽光〉  〈活潑靈動蜀素帖〉 | | | 認識難字新詞的形音義  了解句段涵義  使用正確的標點符號 |
| 4,2,1 | 十五/2 | 訊息比對歸納（圖像策略）  加強字詞認念與應用能力 | 《幫人類做事的動物》  彰化縣國語文對應性學習教材B（第2、4、10 題） | | | 提取訊息加以歸納  辨識一字多音  理解詞義並正確使用 |
| 3 | 十六/2 | 加強句子詮釋及掌握重點  加強句子書寫及  標點符號的用法 | 彰化縣國語文對應性學習教材B（第11~13）  （15~17題） | | | 正確詮釋句義並掌握重點  寫出通順合理句子及使用正確標準點符號 |
| 4 | 十七/2 | 加強篇章提取訊息、掌握重點下標題、理解主旨 | 彰化縣國語文對應性學習教材B（第21~25題） | | | 能提取篇章訊息、掌握重點下標題、理解主旨 |
| 4 | 十八/2 | 連結策略：連結自己舊經驗、反思自己  運用探索單，統整多元訊息 | 跨領域閱讀  〈丑角不醜〉 | | | 整理新舊訊息  反思學習發現 |
| 1,2 | 十九/1 | 朗讀流暢性、  認識難字新詞教學 | 〈優游黑白兩道〉 | | | 認識難字新詞的形音義  朗讀流暢 |
| 3 | 二十/2 | 詮釋句段涵義、掌握重點、段落大意  標點符號的使用 | 〈優游黑白兩道〉 | | | 理解句段涵義，摘出重點大意義  使用正確標點符號 |
| 4 | 二一/1 | 提取訊息  圖文比對與推論 | 跨領域閱讀  〈拼拼湊湊的臉〉 | | | 訊息比對正確  寫出形容圖像季節的形容詞 |