

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目：1. () 下面句子中，「空」的字音依序排列，哪個 選項正確？

你現在有「空」嗎？幫我把這箱「空」白的圖畫紙搬到美勞教室。

(1) ㄎㄨㄥˊ / ㄎㄨㄥˋ (2) ㄎㄨㄥˋ / ㄎㄨㄥˊ (3) ㄎㄨㄥˊ / ㄎㄨㄥˊ (4) ㄎㄨㄥˋ / ㄎㄨㄥˋ

分析練習：寫注音

1. 有「空」 ()

2. 「空」白 ()

延伸學習：

() 下面句子中，「著」的字音依序排列，哪個選項正確？

他看「著」名小說看到睡「著」了。

(1) ㄓㄨˋ / ㄓㄨˋ (2) ㄓㄨˋ / ㄓㄨˊ (3) ㄓㄨˊ / ㄓㄨˋ (4) ㄓㄨˊ / ㄓㄨˊ

1. 「著」名 ()

2. 睡「著」了 ()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:2. () 下面句子中的「了」字，和哪個選項的「了」字音相同？

你「了」解這句話的意思嗎？

(1) 「了」不起 (2) 想「了」想 (3) 看「了」書 (4) 吃飽「了」

分析練習：寫注音

(1) 「了」不起 ()

(2) 想「了」想 ()

(3) 看「了」書 ()

(4) 吃飽「了」 ()

延伸學習：

() 下面句子中的「彈」字，和哪個選項的「彈」字音相同？

軍人在演習時不斷發射飛彈。

(1) 「彈」性 (2) 子「彈」 (3) 「彈」奏 (4) 「彈」琴

(1) 「彈」性 ()

(2) 子「彈」 ()

(3) 「彈」奏 ()

(4) 「彈」琴 ()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:3.() 下列哪個選項的「便」字，字音與其他三者不同？

(1) 「便」利商店 (2) 穿著「便」服 (3) 東西「便」宜 (4) 交通方「便」

分析練習：

(1) 「便」利商店 ()

(2) 穿著「便」服 ()

(3) 東西「便」宜 ()

(4) 交通方「便」 ()

延伸學習：

() 下列哪個選項的「差」字，字音與其他三者不同？

(1) 「差」別 待遇(2) 個別「差」異(3) 「差」強人意 (4) 外地出「差」

(1) 「差」別 待遇 ()

(2) 個別「差」異 ()

(3) 「差」強人意 ()

(4) 外地出「差」 ()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:4.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個 選項正確？

颱風過後，□窗上有許多□子。

(1) 紗／沙 (2) 沙／紗 (3) 沙／沙 (4) 紗／紗

分析練習：

「□窗」的□，正確國字是「 」。°

「□子」的□，正確國字是「 」。°

延伸學習：

1.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個 選項正確？

□日時，學校□遭的環境相當安靜。

(1) 週／周 (2) 週／週(3) 周／週 (4) 周／周

「□日」的□，正確國字是「 」。°

「□遭」的□，正確國字是「 」。°

2.() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個 選項正確？

這兩個□子看起來很□似。(1) 相／相(2) 相／箱(3) 箱／箱(4) 箱／相

「□子」的□，正確國字是「 」。°

「□似」的□，正確國字是「 」。°

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目：() 5. 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

受到強□的破壞，這塊石頭因此而碎□了。

- (1) 裂／裂
- (2) 裂／烈
- (3) 烈／裂
- (4) 烈／烈

分析練習：

下面句子中，「空」的字音依序排列，哪個選項正確？

你現在有「空」嗎？幫我把這箱「空」白的圖畫紙搬到美勞教室。

「有空」的「空」，是指「閒暇時間」，字音為()。

「空白」的「空」，是指「尚未利用的」，字音為()。

延伸學習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

在□日下，大家還是不怕辛苦的將桌子整齊排□。

- (1) 列／裂
- (2) 裂／烈
- (3) 烈／列
- (4) 烈／劣

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容： 字詞_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:() 6. 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

那輛□車上綁了很多彩色的氣球，看起來喜□洋洋。

- (1) 汽／汽
- (2) 氣／氣
- (3) 氣／汽
- (4) 汽／氣

分析練習：

下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

受到強□的破壞，這塊石頭因此而碎□了。

「強□」的□，正確國字是（ ）。

「碎□」的□，正確國字是（ ）。

延伸學習：

() 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

哥哥一個不小心讓□球飛到空中了，所以看起來好洩□。

- (1) 汽／汽
- (2) 氣／汽
- (3) 氣／氣
- (4) 汽／氣

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_字形常識

評量重點：認識常用國字的部首。

題目:7.() 下列選項哪個字的部首和「因」的部首相同？

- (1) 石
- (2) 恩
- (3) 圍
- (4) 同

分析練習：寫出各國字的部首

- (1) 石：()
- (2) 恩：()
- (3) 圍：()
- (4) 同：()

延伸學習：

() 下列選項哪個字的部首和「回」的部首相同？

- (1) 用
- (2) 咕
- (3) 古
- (4) 固

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:8.() 下面句子中，「濃密」的意思是什麼？

姐姐的頭髮很長，而且長得十分「濃密」。

- (1) 髮量很多
- (2) 髮量稀疏
- (3) 髮型多樣
- (4) 髮型單一

分析練習：請填入正確的形容詞

_____：濃厚茂密

_____：寬鬆、不稠密

_____：樣式很多

_____：單純的，唯一的

延伸學習：

() 下面句子中，「稀疏」的意思是什麼？

爺爺看到自己的頭髮漸漸「稀疏」，感到很難過。

- (1) 髮量很多
- (2) 稀少疏落
- (3) 顏色花白
- (4) 濃厚茂密

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義。

題目:9.()下面句子中的「也許」，可以換成哪個意思相近的選項？

這個辦法「也許」有用，讓我們試試看吧！

(1) 馬上 (2) 一定 (3) 可能 (4) 必須

分析練習：依照下列解釋，填入上列正確的語詞。

1. ()：立刻。
2. ()：肯定、必然。
3. ()：或許、也許。
4. ()：一定要、必定要。

延伸學習：

() 下列句子中「工夫」，可以換成哪一個？

賣油翁認為神射手的「工夫」是不錯，可是也沒多神奇。

①耐性 ②品行 ③本領 ④時間

() 下列哪一個選項填入□□中最適當？

走進花園，你可以聞到花朵□□陣陣香味。

①散發 ②發布 ③播放 ④散落

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:10.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

爸爸從小在花蓮長大，對當地□□相當熟悉。

(1) 特地 (2) 特殊 (3) 特色 (4) 特定

分析練習：

連連看：請把語詞和正確的解釋連起來。

- | | |
|--------|---------------|
| (1) 特地 | ● 特別的。 |
| (2) 特殊 | ● 獨特的形象。 |
| (3) 特色 | ● 特別的、不同於一般的。 |
| (4) 特定 | ● 特別指定或劃定。 |

延伸學習：

() 「我心中一直有個祕密。」句中「祕密」的意思是哪一個？

- ①讓人感到生氣的事 ②覺得非常丟臉的事
③已經完全忘記的事 ④不想讓人知道的事

() 下列哪一個選項填入□□中最適當？

由於他的機智，化解了一場□□。

- ①危弱 ②危機 ③緊急 ④急救

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:11.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

媽媽出門時很□□，原來是接到一通緊急的電話。

(1) 開心 (2) 慌張 (3) 仔細 (4) 麻煩

分析練習：依照下列的解釋，填入上列語詞：

1. ()：快樂、高興。
2. ()：慌忙緊張的樣子。
3. ()：小心、謹慎。
4. ()：令人煩心困擾的事。

延伸學習：

() 下列句子中「急急忙忙」，可以換成哪一個？

下課鐘剛響，同學們便「急急忙忙」的衝出教室。

①急起直追 ②忙中有錯 ③迫不及待 ④從容不迫

() 下列哪一個選項填入□□中最適當？

今天路上行人很少，跟平日□□的情景不同。

①熱鬧 ②冷清 ③冷淡 ④熱情

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：字詞_應用

評量重點：根據語境，選用正確詞語。

題目:12. () 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

秋天的夜晚，院子裡常會飄來□□的桂花香。

(1) 輕輕 (2) 美美 (3) 軟軟 (4) 淡淡

分析練習：請依據解釋圈出正確的語詞。

1. 動作輕柔的、力量不大→(輕輕 / 重重)。

2. 美好的→(美美 / 醜醜)。

3. 物體質地柔軟，容易受外力而改變形狀的→(軟軟 / 硬硬)。

4. 味道清淺→(濃濃 / 淡淡)。

延伸學習：

() 下列哪一個選項填入□□中最適當？

今年音樂季的各項活動已經陸續□□了。

①展翅 ②展開 ③展望 ④展示

() 下面句子中「順著」，換成哪一個語詞，它的意思最相近？

你只要「順著」溪流的方向走，就可以發現一座美麗的吊橋。

①沿著 ②對著 ③陪著 ④向著

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句子_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義

題目:13. () 下面這句話的意思，哪個選項敘述正確？

除了公牛之外，母牛頭上也有一對角。

- (1) 在牛群之中，只有公牛才有角
- (2) 在牛群之中，只有母牛才有角
- (3) 公牛和母牛一樣，都有一對角
- (4) 公牛和母牛一樣，都有一個角

分析練習：根據題目，回答問題：

「除了公牛之外，母牛頭上也有一對角。」

- (1) 幾個角合稱為「一對」角？ 答：_____ 個。
- (2) 公牛頭上有幾對角？ 答：_____ 對。
- (3) 母牛頭上有幾對角？ 答：_____ 對。

造句練習：

「除了…也…」：

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句段涵義

題目:14. () 下面這段文字，哪個選項可以說明它的重點？河狸會

在晚上出來活動和尋找食物。金線蛙白天大多棲息在泥洞裡，晚上就會出現在水岸邊。

(1) 動物有各自的生活習性 (2) 晚上是動物休息的時間

(3) 動物很喜歡在白天覓食 (4) 在泥洞裡可以找到河狸

根據題目，完成下表：

河狸會在晚上出來活動和尋找食物。金線蛙白天大多棲息在泥洞裡，晚上就會出現在水岸邊。

動物的生活習性	白天	晚上
河狸		
金線蛙		

根據題目，回答問題，正確請打○，錯誤請打X：

「其實老師們也不喜歡一直考試，而且他們要我開始在圖書館運用這一科打分數時，我也很不開心，圖書館不是為此而存在的。」

()1、老師們不喜歡在圖書館一直考試。

()2、圖書館不是為了打分數而存在的。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：理解句段涵義，並判斷全句表達的語氣

題目:15. () 下列選項，哪一句話帶有興奮的語氣？

- (1)媽媽指著我凌亂的房間說：「馬上把房間收拾乾淨！」
- (2)晚餐時，我向家人說：「這次的考試終於得到第一名！」
- (3)爸爸說：「今天過馬路時，差一點被闖紅燈的車撞到。」
- (4)老師說：「蚯蚓在地底下鑽來鑽去，讓土壤獲得養分。」

分析練習：根據句子敘述，將正確的語氣連起來：

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------|
| (1)媽媽指著我凌亂的房間說：「馬上把
房間收拾乾淨！」 | ● | ● | 事實陳
述 |
| (2)晚餐時，我向家人說：「這次的考試
終於得到第一名！」 | ● | ● | 興奮 |
| (3)爸爸說：「今天過馬路時，差一點被
闖紅燈的車撞到。」 | ● | ● | 命令 |
| (4)老師說：「蚯蚓在地底下鑽來鑽去，
讓土壤獲得養分。」 | ● | ● | 驚恐 |

延伸學習：下列帶有「興奮」語氣的句子請打○：

- () (1)弟弟說：「這道題目這麼困難，我猜連你也不會。」
- () (2)妹妹說：「今年暑假我們全家要出國玩一個禮拜。」
- () (3)叔叔說：「外面的車子很多，過馬路時一定要小心。」

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義

題目:16.()下列哪個選項是敘述還沒發生的事情？

- (1) 弟弟和同學正在公園裡騎著腳踏車 (2) 小文一早就跟同學聊著昨天的趣事
(3) 生病的小明剛剛打電話向老師請假 (4) 姐姐打算假日時到百貨公司買東西

分析練習：根據句子敘述，將正確發生的時態連起來：

- | | | |
|---------------------|---|------|
| (1) 弟弟和同學正在公園裡騎著腳踏車 | ● | ● 過去 |
| (2) 小文一早就跟同學聊著昨天的趣事 | ● | ● 現在 |
| (3) 生病的小明剛剛打電話向老師請假 | ● | ● 未來 |
| (4) 姐姐打算假日時到百貨公司買東西 | ● | |

延伸學習：根據敘述，回答問題：

哥哥告訴媽媽：「剛才警察打電話來說，昨天小偷把爸爸新買的車子偷走之後，人就躲在堤防邊，剛才已經抓到他了，明天會將他移送法辦。」

- | | |
|------------------|------------|
| 甲、小偷被移送法辦 | 乙、爸爸買新車 |
| 丙、爸爸的車子被偷 | 丁、警察打電話來說明 |
| 戊、哥哥告訴媽媽警察打電話來的事 | 己、小偷被抓到 |
| 庚、小偷躲在堤防邊 | |

- (1) 選項內容中哪些事是在今天之前發生的？
_____ (填入代號)
- (2) 選項內容中哪些事是在今天發生的？
_____ (填入代號)
- (3) 選項內容中哪些事是在今天之後才會發生的？
_____ (填入代號)
- (4) 將選項內容中所發生的事，由先到後排列出來：
_____ (填入代號)

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容： 句子朗讀與閱讀

評量重點：根據文意，恰當選用具有連接作用的語詞

題目:17.() 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

吃飯時，□□不要看電視，□不要玩手機，以免消化不良。

(1)如果……就…… (2)除了……也……

(3)即使……還…… (4)雖然……但……

填入適當的語詞：

1. ()你帶雨衣出門了,()不會淋到雨
2. 這件事()你自己努力去做,再()沒有誰能幫助你了
3. ()今天的雨下得很大，交警叔叔()是站在馬路中間指揮交通
4. ()他的功課不好,()卻是個心地善良的好孩子

連接詞的造句：

1. 如果……就……
2. 除了……也……
3. 即使……還……
4. 雖然……但……

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年____班____號 姓名:_____

基本學習內容：句段書寫

評量重點：理解句義，並刪除冗贅語詞

題目:18. () 下面的句子應該刪除哪個語詞才會通順？

天氣一定 漸漸變熱了，又到了玩水的 季節。

(1)一定 (2)漸漸 (3)玩水 (4)季節

刪掉多餘的字

1. 北風走了，春天上來了
2. 弟弟把故事書給放在桌上
3. 我希望每天都是有好心情
4. 小明的爸爸飼養了一隻又黑又大的大黑狗
5. 老師的臉上總是掛著親切的笑容色。
6. 上學出門之前時，我揮揮手向爸媽道別。
7. 在為危急的情況下，我們更需要冷靜應對。
8. 你最喜歡什麼功科目呢？
9. 升上三年級，我們學習的內容身變多了，也變難了。
10. 舅舅開車載著去我們到陽明山賞櫻花。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____年_____班_____號 姓名:_____

基本學習內容：句段_書寫

評量重點：依據文意排列選項。

題目:19 () 下面甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、而馬的耳朵。乙、同時也是馬表達情緒的器官。

丙、主要是用來聽聲音。丁、動物的耳朵。

(1)丙甲乙丁 (2)丙丁甲乙 (3)丁乙丙甲 (4)丁丙甲乙

延伸學習：排出正確的順序

1. ①我發現、②是半天課、③星期一和星期四、④現在卻是、⑤以前、⑥全天課
→ ()

2. ①已經長大、②因為你、③內容、④學習的科目、⑤變多、⑥也變難了呀
→ ()

3. ①平時我們、②辦桌時、③才可以吃到、④只有在、⑤都吃得很簡單、⑥這麼多美味的食物
→ ()

4. ①生活、②改變了、③便利貼、④人們的、⑤的發明
→ ()

5. ①他的皮夾、②於是、③掉了、④來來回回的、⑤尋找、⑥在回家的路上
→ ()

6. ①最後、②我們、③先把功課寫完、④再去、⑤然後一起下棋、⑥公園打球
→ ()

7. ①繪本世界、②小小的、③大大的、④怎麼會、⑤出現在、⑥捷運車站裡
→ ()

8. ①如果你、②想不想、③南港捷運站、④找個時間、⑤來走一走、⑥還沒到過
→ ()

9. ①當語文遇上數字、②我發現、③可真好玩、④真有趣
→ ()

10. ①所以我們才常說、②勝過一個諸葛亮、③合作是很重要的、④三個臭皮匠
→ ()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：句段-書寫

評量重點：正確使用標點符號。

題目:20.() 依據文意，□中依序填入哪一組標點符號 最適當？

爸爸說□□明天是星期六，我們一起去爬山。

(1) (:) (2) 「 : 」 (3) : 「 」 (4) : ()

分析練習：

第一個□，用在「爸爸說」之後，為總起下文，應使用「冒號」()。

第二、三個□，將「爸爸說」的內容標示出來，應使用「上下引號」()。

延伸學習：

指導學生正確使用標點符號，例如：

逗號 ()：用在句子中語意或語氣需要停頓的地方。

句號 ()：用在語意完整的句末地方。

問號 ()：有疑問時使用

驚嘆號 ()：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號 ()：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

冒號 ()：用在提起下文或總結上文的符號。

引號 ()：用於標示說話、引語、特別指稱或強調的詞語。

1. 早餐我吃了三明治()紅茶()茶葉蛋……，真是太飽了。

2. 你喜歡我今天穿的衣服嗎()

3. 老師說()()明天戶外教學要帶水壺和午餐。()

4. 這一次的月考()我竟然考第一名，真是不可思議。

5. 多年不見，你變得好高呀()

6. 放學後，我直接去安親班上課()

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容：篇章-朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(21)

根據文本內容，正確推論訊息。(22)

自作聰明的女僕

從前有位勤勞的富翁，每天天還沒亮就起床整理莊園。他對女僕非常嚴格，總是要求她們聽到公雞啼叫就必須起床作。

剛開始，女僕都準時工作。過了一段時間，她們就抱怨：「那隻公雞為什麼天剛亮就一直叫？害我們想多睡一會兒都不行，真是可惡！」

有一位女僕提議：「我們怎麼不把雞殺掉呢？讓牠永遠不會再叫。」其他的女僕覺得這真是一個好主意，於是，那天晚就偷偷的殺了雞。

隔天，女僕多睡了好一會兒才起床工作，她們愉快的唱著歌，認為以後再也不用那麼早起床了。

到了第三天，因為沒有公雞報時，早起的富翁急急忙忙衝進女僕房間，大叫著：「起床了！要開始工作了……」女僕各個睡眼矇矓，在富翁的催促下，慌亂的開始工作。提議殺雞的那個女僕後悔極了，嘆著氣，小聲的說：「唉！原以為沒有公雞報時，就可以多睡一會兒，沒想到反而比以前更早起。」

從此，這些女僕都要比以前更早起床工作。

題目:21.() 故事一開始，富翁要求女僕每天什麼時候開始工作？

- (1) 天還沒亮時 (2) 天剛剛亮時
(3) 富翁一起床時 (4) 聽到公雞叫時

題目:22() 為什麼女僕想把公雞殺掉？

- (1) 想要吃公雞的肉 (2) 想偷懶多睡一下
(3) 想代替公雞報時 (4) 想比富翁更早起

延伸學習：

花鹿之死

在北方某個國家住著一個獵人，有一天，他到山裡去打獵，無意中發現一隻小花鹿，這隻小花鹿長得非常可愛，因為走丟了，所以著急著哭泣著，於是獵人決定把小花鹿帶回家裡飼養。

當獵人抱著小花鹿走進家門，家裡那群獵狗馬上圍了過來，流著口水，搖著尾巴，一副要吞下小花鹿的樣子，「滾開！」獵人生氣地踢了獵狗一腳，生怕小花鹿會被牠們吃掉了。為了讓小花鹿和狗混熟，天天讓牠和獵狗一起玩耍，時間一天一天地過去，小花鹿已經長大了，牠整年都和獵狗在一起生活，久了，竟然忘了自己是獵狗最愛吃的鹿！獵狗因為怕主人生氣，雖然整天和小花鹿玩在一起，睡在一起，但是私底下卻直吞口水。

到了第三年的某一天，主人有事外出，小花鹿悄悄地跟了出去，當牠離開家門不遠，看到路邊有一群野狗在嬉戲，小花鹿就興高采烈地跑上前去，想要跟牠們一起玩。誰知道，野狗看到這隻肥胖的鹿，立刻包圍過來，一下子就把牠咬死吃掉了，主人看了非常傷心，口中不停地說：「你不過是隻鹿啊！」

題目:1. () 小花鹿被誰帶回家飼養？ ①獵狗 ②獵人 ③麋鹿 ④獵人和獵狗。

題目:2. () 跟小花鹿一起生活的是？ ①獵狗 ②獵人 ③麋鹿 ④獵人和獵狗。

題目:3. () 小花鹿為何哭泣？ ①肚子餓 ②迷路了 ③怕被獵狗吃掉 ④不知道。

題目:4. () 獵狗為何會直流口水呢？ ①肚子太餓了 ②口水太多 ③看著花鹿在身邊，卻無法吃牠 ④主人忘了餵牠們吃東西。

題目:5. () 小花鹿為何會死在野狗的利齒之下？ ①他向野狗挑戰 ②牠跟野狗玩耍 ③他想吃野狗，結果反而被吃 ④忘了自己真正的角色。

題目:6. () 主人說：「你不過是隻鹿啊！」所要表達的意思是： ①身為小花鹿 沒什麼了不起 ②你是鬥不過狗的 ③小花鹿以為自己是狗 ④不知道。

題目:7. () 獵人養的獵狗一直都沒吃小花鹿，由此可看出？ ①獵狗很疼愛小花鹿 ②獵狗是吃素的 ③獵狗很怕主人 ④獵狗很有愛心。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 三年級測驗 _____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名: _____

基本學習內容： 篇章-朗讀及閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(23)

詮釋句子的主要訊息，並理解言外之意。(24)

找出段落重點，再歸納敘述順序。(25)

蜘蛛與昆蟲最大的差別，就在於蜘蛛有八隻腳，而昆蟲只有六隻。另外，蜘蛛的身體分為頭胸、腹兩部分，而昆蟲則是分為頭、胸、腹三部分。蜘蛛會吐絲結網，這個網子是牠休息和捕獵的地方。蜘蛛用蛛絲或口纏住獵物之後，會釋放出另一種黏性液體，注入獵物體內，讓獵物的身體組織變得稀爛，進而被蜘蛛吸食。大部分的人都認為蜘蛛對人體是有毒害的。其實，大多數的蜘蛛正好相反。說到有毒害的蜘蛛，最有名的就是「黑寡婦」了。這種蜘蛛只有雌的才會咬人。蜘蛛是很有用的「殺蟲劑」，會吃掉蚊蠅、蟑螂等。所以，別因為討厭牠的長相，就將牠視為眼中釘啊！

23. () 根據文章，下列敘述哪個正確？

- (1) 昆蟲有六隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分
- (2) 蜘蛛有六隻腳，分為頭、胸、腹三部分
- (3) 昆蟲有八隻腳，分為頭、胸、腹三部分
- (4) 蜘蛛有八隻腳，分成頭胸跟腹兩個部分

24. () 閱讀下列文句，哪個選項可以說明這段文字表達的重點？ 大部分的人都認為蜘蛛對人體是有毒害的。其實，大多數的蜘蛛正好相反。

- (1) 世界上的蜘蛛都是有毒的
- (2) 被毒蜘蛛咬到會讓人死亡
- (3) 大家都認為蜘蛛並沒有毒
- (4) 真正有毒的蜘蛛是很少的

25. () 根據文章，蜘蛛獵食時會有一定的順序，依序應該是下列哪個？

- 甲、吐出蜘蛛絲
- 乙、獵物的身體組織變稀爛
- 丙、蜘蛛絲纏住獵物
- 丁、釋放黏液，注入獵物體內

- (1) 甲丙丁乙 (2) 乙丙甲丁 (3) 丙乙丁甲 (4) 丁乙甲丙

延伸練習：

你覺得天底下有不吃肉的老虎嗎？聽起來不太可能！但是，在快樂森林裡卻真的有一隻吃素的老虎，那就是連小兔子都敢嘲笑的「馬虎」。其實，馬虎也很想吃肉，可是他的本領太差，抓不到小動物。有時獵物明明就在眼前，馬虎喜出望外的向前一撲，結果不是栽了個大跟斗，就是撲過了頭。有時他想用「埋伏」或「偽裝」的技巧打獵，也常常弄巧成拙，一下子就被識破了。漸漸的馬虎長大了！爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生。從那一天起，他就開始挨餓了。有一天，馬虎餓得兩眼發昏，四腳發軟，「埋伏」在草叢裡。他看到遠處有一群肥肥壯壯的馬兒正低著頭吃青草，樣子好不悠閒啊！他想去追馬，但是連站起來的力量都沒有了。「要是我能像馬一樣，吃青草就能填飽肚子，就不必再挨餓了，那該多好！」馬虎迷迷糊糊的想著，想不到嘴邊的青草居然也有一股淡淡的香味，鑽入了他的孔。他不知不覺的張大嘴巴嚼了起來，除了不好下嚥，感覺跟吃肉差不多。嚼著嚼著，肚子漸漸飽了，力氣竟也恢復了。從此，馬虎就變成一隻吃素的老虎了！

1. () 「爸媽又生了虎寶寶，就要求他出去自力更生」的「他」是指什麼？

- ①小馬 ②馬虎
③小兔子 ④虎寶寶

2. () 馬虎為什麼吃素？

- ①抓不到小動物 ②喜歡學馬吃草
③心地相當善良 ④青草很有營養

3. () 根據文章對馬虎的描述，下列何者正確？

- ①打獵技巧笨拙 ②動作輕巧靈活
③天生喜歡吃草 ④平常討厭吃肉

4. () 根據文章，馬虎求生的過程，依順序應該是下列哪一個？

- 甲、力氣竟恢復了 乙、抓不到小動物
丙、學馬悠閒吃草 丁、餓得四腿發軟
- ①甲乙丙丁 ②乙丁丙甲
③丙甲乙丁 ④丁丙乙甲