

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：辨識常用國字的注音。

題目：1. ( ) 下列各組「 」中的字音，何者前後不同？

- ①「玻」璃／「波」動
- ②地「址」／福「祉」
- ③「批」評／「紕」漏
- ④「搶」先／呼天「搶」地。

分析練習：①「玻」璃：( )／「波」動：( )  
②地「址」：( )／福「祉」：( )  
③「批」評：( )／「紕」漏：( )  
④「搶」先：( )／呼天「搶」地：( )

延伸學習：請填入正確的注音

「披」肩：( )      「批」改：( )  
腳「趾」：( )      手「槍」：( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：辨識常用國字的一字多音。

題目:2.( ) 下列各組「 」中的字音，何者前後相同？

- ①「沒」落／「沒」有
- ②上「當」／典「當」
- ③目「的」／「的」確
- ④暖「和」／「和」氣。

分析練習：①「沒」落：( )／「沒」有：( )  
②上「當」：( )／典「當」：( )  
③目「的」：( )／「的」確：( )  
④暖「和」：( )／「和」氣：( )

延伸學習：請填入正確的注音

- 出「沒」：( )
- 標「的」：( )
- 附「和」：( )
- 「當」仁不讓：( )
- 「和」好如初：( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:3.( )「看到父母的眼淚，這個年輕人終於大□大悟，發誓不再重蹈覆□。」上述文句空格中依序應填入下列哪些字？

- ①澈／轍
- ②澈／撤
- ③撤／轍
- ④澈／徹。

分析練習：大( )大悟：穿透、貫通。  
重蹈覆( )：途徑、路數。

延伸學習：請填入正確的國字

如出一「彳亍、」：( )

洞「彳亍、」：( )

「彳亍、」退：( )

「彳亍、」除：( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 字詞\_認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字。

題目:4.( ) 下面句子中，□的國字依序排列，哪個選項正確？

走進幽暗的□道中，能平安順□的離開，亦或是□漸在  
黑暗中被恐懼吞噬，就看你有沒有堅強的意志力了。

①逐／遂／隧

②隧／逐／遂

③隧／遂／逐

④遂／隧／逐

分析練習：「厶乂ㄨ、」道：( )

平安順「厶乂ㄨ、」：( )

「出乂ノ」漸：( )

延伸學習：請填入正確的國字

殺人未「厶乂ㄨ、」：( )

半身不「厶乂ㄨ、」：( )

隨波「出乂ノ」流：( )

驅「出乂ノ」出境：( )

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞-認念

評量重點：透過詞義的理解選取正確的常用國字

題目:5.( ) 下面句子中,< > 中的國字依序排列, 哪個選項正確?

在小熊維尼的秘< >森林裡, 總是可以看見他快樂地抱著  
蜂< >罐的身影。

1. 泌/密
2. 密/蜜
3. 蜜/覓
4. 覓/密

分析練習：

- ( )：液體由小孔滲出。
- ( )：隱藏不公開的事。
- ( )：蜜蜂採取花中甘液所釀成的甜汁。
- ( )：尋求、尋找。

延伸學習：

在( )綠的草地上, 張開雙( ), 舒適的度過整個下午時光。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞-應用

評量重點：根據語境, 正確詮釋詞義

題目:6. ( ) 下面句子中, 「恍然大悟」的意思是什麼?

經過媽媽的提醒, 弟弟才「恍然大悟」, 原來是他誤解了  
爸爸的安排。

1. 視線模糊
2. 聚精會神
3. 忽然明白
4. 神智不清

分析練習：

( ) 的意思是: 忽然完全明白。

**例** 經過老師一番懇談之後, 他才 ( ): 原來過去父  
母的管教都是出於關愛。

延伸學習：

「豁然開朗」的意思是: 形容開闊明亮。

**例** 旭日東昇, 天色 ( )。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞-應用

評量重點：根據語境，正確詮釋詞義

題目:7.( ) 下面句子中的「修理」，和哪個選項的「修理」意思一樣？ 小弟因頑皮不聽話被爸爸「修理」了一頓。

1. 爸爸把壞掉的機器人「修理」好了。
2. 維修工人把我們家的冷氣「修理」好了。
3. 電視機終於修理了好久，最後汰換了幾樣零件，終於可以正常觀看了。
4. 小明放學後，沒有直接回家，而是跑去網咖玩。於是晚上，被他的爸爸狠狠的「修理」了一番。

分析練習：

此處的( )是教訓、處罰的意思。

延伸學習：

「算帳」：1. 計算帳目。

**例**每到月底，會計小姐總是忙著( )。

2. 與人爭執較量，以解決糾紛。往往含有報復之意。

**例**這個服務生的態度惡劣，等經理來了，再同他

( )！

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞-應用

評量重點：根據語境,選用適當詞語

題目:8.( ) 下面句子中,填入哪個選項最適當?

近來虐童案件頻傳,每次聽到這種新聞,總是令人□□!

(1) 感動

(2) 心痛

(3) 轟動

(4) 震動

分析練習：填入上列選項中的詞語

( )：情緒因受外界刺激而有所震撼、激盪。

( )：心中悲傷惋惜。

( )：同時震撼眾人或引起多數人的注意。

( )：1. 物體受了外力影響而搖動。

2. 內心受到重力的刺激而撼動。

延伸學習：1. 李安導演所拍攝的電影,常常一上映就造成( )。

2. 地震時的劇烈( ),使得家具都倒了下來。

3. 他的一席話深深的( )了我。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，選用適當詞語。

題目:9.( ) 下面句子中的□，填入哪個選項最適當？

研究室的每個人都□□□□的看著電腦分析出來的數據。

- ①心不在焉
- ②聚精會神
- ③心猿意馬
- ④魂不守舍

分析練習：① ( )：心思不集中。

② ( )：指集中精神，專心一意。

③ ( )：形容心意變化不定，有如馬騰猿跳一般。

④ ( )：形容心神恍惚不定，不能專注。

延伸學習：請填入適當成語

1. 他一整天 ( ) 的，跟他說話都好像沒聽見。

2. 讀書做事要( )，效率才會比較高。

3. 做事如果 ( )，是不容易成功的。

4. 面對五花八門的誘惑，容易使人 ( )。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：根據語境，判斷詞語使用是否適當。

題目:10.( ) 下列選項「 」中詞語的使用，何者正確？

- ① 他竟然起了「貪念」，決定不把玩具還給同學。
- ② 芭蕾舞者隨著美妙的音樂，跳著「沉重」的舞步。
- ③ 小強的個性「溫和」，做事總是沒有耐心。
- ④ 他最近諸事不順，所以感到心情「舒暢」。

分析練習：① ( )：貪心的念頭。  
② ( )：形容心情或病勢嚴重。  
③ ( )：人的性情或態度平和溫順。  
④ ( )：舒適暢快。

延伸學習：請填入正確的詞語

- ① 芭蕾舞者隨著美妙的音樂，跳著 ( ) 的舞步。
- ② 小強的個性 ( )，做事總是沒有耐心。
- ③ 他最近諸事不順，所以感到心情 ( )。
- ④ 他看四下無人，一時起了 ( )，偷走了珍珠。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:11. ( ) 「買種的買種，動土的動土，灌園的灌園；過不了幾個月，居然收穫了！」作者與姊弟們開闢花生園，寫出這句話的背後可能想要表達什麼想法？

- ① 對於姊弟們分工情形感到憂心。
- ② 一時興起開闢花生園，應該三分鐘熱度撐不過幾個月就作罷。
- ③ 在荒蕪的地種下花生，對收成不報任何期待，沒想到竟然有收穫。
- ④ 姊弟們自顧自的開闢花生園，一點也不關心彼此。

分析練習：「買種的買種，動土的動土，灌園的灌園；過不了幾個月，居然收穫了！」語句中可看出大家分工合作，一起開闢花生園的情景，最後的( )屬於轉折語氣，可見作者從原本的不抱期待到又驚又喜的情緒轉變，所以答案選( )最為恰當。

延伸學習：請填入適當語詞

1. 平時溫柔的媽媽，( ) 會大發雷霆，真是罕見。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_朗讀與閱讀

評量重點：正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

題目:12.( )請從下面名言錦句中，找出意思相近的組別：

甲：已故劇場國寶李國修先生的座右銘：「人，一輩子做好一件事，就功德圓滿了。」

乙：科學家愛因斯坦曾說：「與其當一個成功的人，不如成為一個有價值的人。」

丙：「那麼，人要做有用的人，不要做偉大、體面的人了。」

丁：「我們不一定要做什麼大事，只要能確實做好一件事就行了。」

- ① 甲乙／丙丁
- ② 甲丙／乙丁
- ③ 甲丁／乙丙
- ④ 四句意思皆相近

分析練習：甲句中強調( )

乙句中強調( )

丙句中強調( )

丁句中強調( )

由以上分析可發現( )句與( )句意思相近，

( )句與( )句意思相近。

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段\_朗讀與閱讀

**評量重點：**正確詮釋句子涵義，並掌握重點。

**題目:13.** ( ) 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

美國總統歐巴馬曾說：「如果我的經歷能說明什麼，那就是要在這個國家成功，不一定要出身權貴。」

- (1)在美國，人們可以憑自己的努力而成功
- (2)只要有身分地位，就能完成自己的夢想
- (3)這個社會不要求學歷，只講求經歷豐富
- (4)歐巴馬總統就是美國社會中的權貴代表

**分析練習：**美國總統歐巴馬曾說：「如果我的 ( ) 能說明什麼，那就是要在這個國家 ( )，( ) 要出身 ( )。」

**延伸學習：**

1. ( ) 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

從小我就愛跟著阿公到菜園裡種菜，阿公告訴我，天地萬物，就算是一株不顯眼的小野草，也都要依賴土地的滋養孕育。我們要懂得珍惜每一份收穫，要讓土地適度休息，太多的肥料與農藥，或許可以取得一時間的豐收，但是過度使用土地，最後受害的還是我們自己。

- ① 就算是小野草，也需要施肥耕植
- ② 我們要愛物惜福，不要需索無度
- ③ 禁用肥料與農藥，否則得不償失
- ④ 土地孕育萬物，是偉大的造物者

2. ( ) 下面這段文字，哪個選項最能表達它的涵義？

曾經有人當面批評美國總統甘迺迪的髮型過於古板難看，甘迺迪卻自信的回答：「我相信治國的本領，不在頭皮上面，而在頭皮下面。」

- ① 治國之本在於領導者儀態出眾，有才華
- ② 強調身為領導者要很有自信的面對批評
- ③ 強調身為領導者要頭髮整齊，衣裝華美
- ④ 治國的本領，在於領導者的智慧與內涵

# 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

**基本學習內容：**句段\_朗讀與閱讀

**評量重點：**根據文意，選出恰當的具有連接作用的語詞。

**題目:14.** ( ) 下面句子，□中填入哪個選項最適當？

爸爸□□多花一點時間找車位，□□隨便亂停，以免收到罰單。

- (1)寧可……也不……
- (2)為了……因此……
- (3)不僅……還會……
- (4)只有……才能……

**分析練習：**造句填空：選出正確的答案，填入空格中

寧可……也不……      為了……因此……      不僅……還會……      只有……才能……

- 1、(            ) 學好英語，(            ) 我每天早晨早起半個小時背英語單詞。
- 2、(            ) 我們平時打好基礎，讀書時 (            ) 得心應手。
- 3、他 (            ) 自己受批評，(            ) 讓別人受傷害。
- 4、抽菸 (            ) 無法紓解壓力，(            ) 增加罹患肺癌的機率。

**延伸練習：**造句

- 1、寧可……也不……： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2、為了……因此……： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3、不僅……還會……： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4、只有……才能……： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

評量重點：依據文意排列選項。

**題目:15.** ( ) 下列甲、乙、丙、丁應如何排列，才能使文義通順？

甲、寬闊的草原 乙、像舒適的大床 丙、迎接人們到來 丁、從車窗放眼望去

(1)甲乙丁丙 (2)甲丁丙乙

(3)丁甲乙丙 (4)丁丙甲乙

**分析練習：**

( ) 閱讀下列文句，並判斷應如何排列，才能使文意通順？

甲、即使面對身體的殘疾與環境的困苦

乙、口足畫家楊恩典以她堅韌的生命力

丙、將黑白的生命變成絢爛的彩色畫布

丁、仍然以無比的勇氣和信心面對挑戰

① 甲乙丙丁      ② 甲乙丁丙      ③ 乙丙甲丁      ④ 乙甲丙丁

**延伸練習：**

( ) 閱讀下列文句，並判斷應如何排列，才能使文意通順？

甲、是不會以責難語氣咄咄逼人的

乙、孩子，你長大了

丙、會說話的人

丁、是該懂得說話技巧的時候了

① 乙甲丁丙      ② 乙丁丙甲      ③ 丙甲丁乙      ④ 丙丁乙甲

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：句段\_書寫

評量重點：辨識通順合理的語句。

**題目:16.** ( ) 下列句子，何者最通順合理？

- (1)平時百貨公司門可羅雀，擠滿購物人潮
- (2)這隻貓看起來奄奄一息，不知道怎麼了
- (3)我七嘴八舌和爸爸討論今天上課的情形
- (4)這次運動會我們班全軍覆沒，大獲全勝

**分析練習：**

( ) 請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？

- ①弟弟一面吃著蛋糕，竟然還一面大叫「我還要吃冰淇淋！」
- ②自從他搬來後，不論早晚都能聽到他彈琴的聲音
- ③這根香蕉的外皮雖然都是黑斑，但裡面的果肉還是挺難吃的
- ④由於夜深了，路上的行人已寥寥無幾。

**延伸練習：**

( ) 1、請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？

- ①如果他的動作再大一點會更害羞，更吸引人
- ②他講得很棒，可是聲音有點小，很可惜
- ③直到看了這本書，我才知道做人的道理
- ④唯有真誠待人，才能增進人際關係

( ) 2、請問下面哪一個句子的意思前後矛盾不合理？

- ①你們既然想贏得冠軍，就趕快加緊練習吧
- ②他才一走出家門沒多久，就被車撞上，真是不幸
- ③這件事本來就困難重重，何況經費又短缺，更是難上加難
- ④電影正在播放時，突然來電，大家無法繼續觀賞，只好摸黑走出電影院。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：字詞\_應用

評量重點：讀懂文意，並使用正確的標點符號。

題目:17. ( ) 根據文意，□中依序填入哪一組標點符號最適當？ 海洋公園裡的充滿了各種漂亮的魚群，有小丑魚□鯛魚□比目魚□，吸引很多遊客前來觀賞。(1) 、 、 (2) 「 ， 」 (3) ， ， …… (4) 、 、 ……

分析練習：

正確使用標點符號，例如：

逗號 ( )：用在句子中語意或語氣需要停頓的地方。

句號 ( )：用在語意完整的句末地方。

分號 ( )：用在句式整齊的並列分句之間。

冒號 ( )：用在提起下文或總結上文的符號。

驚嘆號 ( )：用於感嘆語氣及加重語氣的詞、語、句之後。

頓號 ( )：用於並列連用的詞、語之間，或標示條列次序的文字之後。

刪節號 ( )：用於節略原文、語句未完、意思未盡，或表示語句斷斷續續等。

第一、二個□在「小丑魚」、「鯛魚」和「比目魚」之間，屬並列的同類詞，需使用頓號 ( )。

第三個□在「小丑魚」、「鯛魚」和「比目魚」之後，表示還有其他種類的魚類尚未說完，屬於語句未完、意思未盡，宜使用刪節號 ( )。

延伸學習：

(1) 我們做人，也如同這位謝天的老人，需要感謝朋友□水流□大地以及天。

(2) 無論他的麵包再難看□但是還是有人發揮愛心□所以不怕賣不出去。

(3) 溼地中有許多飛揚的小鳥，如；高蹺鴿、小白鷺□。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：

1. 根據文本內容，提取正確訊息。(18)
2. 根據文本內容，找出段落重點。(19)
3. 根據文本內容，找出段落重點。(20)

請閱讀以下文章，並回答 18~20 題：

退休的木匠

1 有位木匠工作很認真，有一天，他告訴老闆：「我即將退休，要和家人享受輕鬆自在的生活，不想再工作了。」雖然老闆給的薪水很高，如果沒有這份薪水，他的生活一樣可以過得不錯，所以還是決定退休。

2 老闆捨不得木匠離去，因此，希望他在離開前，能再蓋一棟品質好的漂亮房子。木匠雖然答應了，但這一次他並不用心，只用劣質的材料，草草的把房子蓋好，一心只想趕快退休。

3 落成時，老闆直接把大門鑰匙交給他，說：「這棟房子是要送給你的，非常感謝你多年來的辛勞。」

4 木匠太驚訝了！也覺得太丟臉了！假使事先知道這棟房子是要送給他的，一定會用最好的建材、最精緻的技術施工。現在卻因自己的馬虎，得到的是一棟品質粗糙的房子。這樣的結果，實在讓他後悔莫及。

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

18. ( ) 老闆為什麼要木匠離開前再蓋一棟房子？

- (1) 測驗他蓋房子的技術
- (2) 為了讓他再賺一筆錢
- (3) 想送他一份退休禮物
- (4) 要給自己和家人居住

19. ( ) 文章中哪一段可以看出木匠對自己的行為感到懊悔？

- (1) 第一段
- (2) 第二段
- (3) 第三段
- (4) 第四段

20. ( ) 這篇文章主要在說明什麼？

- (1) 如何當個稱職的木匠
- (2) 營造美好生活的重要
- (3) 蓋一棟好房子的條件
- (4) 做事情要能有始有終

彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

分析練習

題目:1. ( ) 「雖然老闆給的薪水很高，如果沒有這份薪水，他的生活一樣可以過得不錯，所以還是決定退休。」這句話的意思表示：

- (1) 老闆給的薪水很少，所以木匠決定退休。
- (2) 老闆給的薪水很少，所以木匠不想退休。
- (3) 老闆給的薪水不能改善生活，所以木匠決定退休。
- (4) 老闆給的薪水對生活影響不大，所以木匠決定退休。

題目:2. ( ) 為什麼木匠這次只用劣質的材料，草草的把房子蓋好？

- (1) 木匠年紀大，技藝退化。
- (2) 木匠對老闆不滿，想趁機報復。
- (3) 木匠想趕快退休，所以草草了事。
- (4) 老闆給的任務太困難，超過木匠的能力。

題目:3. ( ) 木匠為什麼覺得很丟臉？

- (1) 木匠沒辦法完成老闆給的任務。
- (2) 木匠因為自己的馬虎，得到品質粗糙的房子。
- (3) 木匠被老闆指責。
- (4) 木匠蓋的房子倒塌了。

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

基本學習內容： 篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：根據文本內容，提取相關訊息。(21)

歸納訊息重點，為文章下標題。(22)

請閱讀以下文章，並回答 21~22 題：

醋是我們日常生活常見的東西，除了可以增添食物的風味，還有什麼好處呢？

根據研究發現，我們的日常飲食大部分為酸性食物，而醋能幫助我們身體中的血液與體液維持弱鹼性。此外，醋能促進腸胃蠕動，預防感冒、心臟病、肝臟病、腎臟病等，還能抑制高血壓及肥胖。當我們打嗝不止時，只要喝一小杯的醋，就可以有效緩解。

日常生活中，它可以幫我們很多忙。比如夏天被蚊蟲咬傷，塗醋能止癢消腫。在水中加醋，再將襪子、衣物等放進清洗，可以除臭、殺菌，同時具有去汙、保持衣物柔軟、保護衣料等功效。在水中加入微量的醋，擦拭家具和玻璃器具時，有相當好的清潔效果。醋也具有美容的功效，當皮膚乾燥時，在洗澡水中加醋，能使皮膚光滑細緻。同時，可以消除疲勞。

21. ( ) 根據文章，下列選項何者敘述正確？

- (1) 在我們的身體中，醋能幫助血液保持弱酸性
- (2) 假使夏天被蚊蟲咬傷，塗上醋可以止癢消腫
- (3) 吃醋可以使皮膚光滑，消除疲勞並幫助睡眠
- (4) 洗澡時如果將醋當成肥皂，一樣具清潔效果

22. ( ) 最適合這篇文章的題目是什麼？

- (1) 醋的發明
- (2) 醋的妙用
- (3) 喝醋好處多
- (4) 清潔大王——醋

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名:\_\_\_\_\_

延伸學習

除夕晚上，爺爺藉機向我們解釋「龍年」的故事，他說：龍是中國圖騰，象徵權勢、高貴、尊榮。建築物的牆壁，常有龍的圖案，在故宮博物院裡，從玉器、金器、銅器、陶瓷、木材到漆器，以龍為造型的器物隨處可見。

甚至結婚禮餅、喜帖的圖案，都畫著龍騰、鳳翔，代表對男女雙方的祝福，充滿喜氣！從日常生活到生老病死幾乎都受到龍文化的影響，可見龍文化已扎根和深藏在我們社會的各個領域。

爺爺告訴我三峽祖師廟的最多，除了廟脊的雙龍戲珠外，要進入廟宇，一定要先從龍門進入，象徵平步青雲，升官發財，祈求福氣的到來。這些有趣的內容，我們都聽得很入迷，驚嘆不已。

1. ( )小朋友閱讀以上內容後，你覺得龍是什麼樣的象徵呢？

(1)禮餅的圖案 (2)高貴、尊榮的象徵 (3)器物的造型 (4)升官發財

分析練習：

2. ( )小朋友閱讀以上內容後，你覺得最適合這篇文章的題目是什麼呢？

(1)龍造型的作用 (2)喜氣的龍 (3)龍文化的影響 (4)話

說龍的故事

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

基本學習內容：篇章\_朗讀與閱讀

評量重點：

1. 歸納全文內容，理解文章主旨。(23)
2. 歸納全文內容，理解文章主旨。(24)
3. 歸納全文內容，理解文章主旨。(25)

請閱讀以下文章，並回答 23~25 題：

### 上課注意力不集中怎麼辦?課桌椅下有玄機

活潑好動是孩子的天性。上課時，學生坐立不安、注意力不集中，是困擾全球教師的問題。近日，美國的一位中學老師解決了這個問題。

蘭貝斯是美國北卡羅來納州的數學老師。在她的數學課上，精力旺盛的學生總是坐不住，有的東張西望，有的交頭接耳，甚至是敲打桌子，讓她苦惱不堪。後來，她看到一篇教育類的文章寫到：為增進專注力，有的學生會在閱讀時把腳踏板放在桌下。於是，她決定仿效。今年 4 月，她在學生的桌子底下安裝健身用的腳踏板，學生可以邊上課邊踩，以發洩精力。這樣的效果很不錯，學生的注意力更加集中，成績也變好。

蘭貝斯班級裡的學生也都認同踩腳踏板有助於上課專心聽講。如：學生奎因經常會踩相當於 9 公里的路程，上課時注意力更集中；學生蘇菲亞藉著踩腳踏板改掉原本喜歡抖腳和拍書的毛病，能夠更專心學習。

據悉，這種腳踏板每組要價約 5700 元台幣，而蘭貝斯任職的學校也對這種腳踏板很感興趣，決定大量購買。

23( )根據本文，困擾全球教師的學生問題是什麼？

- (1) 活潑好動，不繳交作業
- (2) 精力旺盛，很喜歡打架
- (3) 坐立難安，上課不專心
- (4) 上學遲到，愛交頭接耳

## 彰化縣國小國語文補救教學對應性學習教材

201805 五年級測驗 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名: \_\_\_\_\_

24. ( ) 根據本文，桌下的腳踏板為什麼可以改進學習問題？

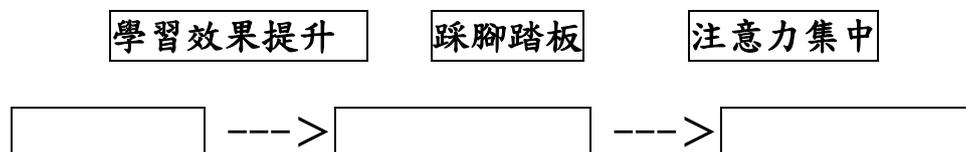
- (1) 增加閱讀的樂趣
- (2) 讓學生消耗體力
- (3) 使學生手腦並用
- (4) 縮短上課的時間

25. ( ) 這篇文章主要在說明什麼？

- (1) 踩踏板能讓學生發洩精力
- (2) 提高注意力可以幫助學習
- (3) 蘭貝斯老師善於解決問題
- (4) 很多學校對腳踏板感興趣

### 分析練習

題目：1. 依據文本內容，請完成以下這三個概念的因果關係。



題目：2. 文本中，有那些是屬於注意力不集中的行為（複選）？

- 舉手發問     交頭接耳     敲打桌子
- 坐立不安     抖腳、拍書

題目：3. 請依文本舉出一個蘭貝斯老師班上，提升學習成效的成功案例，簡答。

---

---