

彰化縣 106 年度校級心理評量人員—學、智障鑑定評估系列

研習實施計畫

壹、依據：

- 一、本縣心理評量人員培訓實施計畫。
- 二、本縣 106 年度特殊教育（身心障礙類）學生鑑定及安置作業工作計畫辦理。

貳、目的：

- 一、增加校級心評教師對特殊教育學生的學習特質，提供適切的教學以滿足學生獨特。
- 二、提升校級心評教師應用相關測驗工具之能力。

參、辦理單位：

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：泰和國小、彰化縣特殊教育中心

協辦單位：國立彰化師範大學、國立彰化特殊學校、南郭國小、員林國小、萬來國小

肆、研習主題：

一、基本讀寫字綜合測驗操作、分析與教學策略上之應用

- （一）參加對象：本縣校級心評教師。
- （二）名額：每場次 100 人，二場次共 200 名。
- （三）各場次日期、地點：

場序	日期	地點
A1	106 年 8 月 17 日 (四) 上午 9:00-12:30	南郭國小 演藝廳 (彰化縣彰化市中興路 98 號)
A2	106 年 8 月 17 日 (四) 下午 13:30-17:00	員林國小 視聽教室 (彰化縣員林市三民東街 221 號)

（四）課程內容：

課程時間	課程內容	主講人
09:00~10:30 (13:30~15:00) (90 分鐘)	測驗架構、內容介紹與能力評估，並於鑑定工作上之解釋分析	臺北市立萬華國中 詹琇晴 老師
10:30~10:40 (15:00~15:10)	休息	
10:40~12:30 (15:00~17:00) (110 分鐘)	基本讀寫字綜合測驗於教學之應用	

二、中文閱讀障礙診斷測驗

(一) 參加對象：本縣校級心評教師、國立彰化師範大學特殊教育學系三年級以上及碩士班、博士班學生。

(二) 名額：80 名。

(三) 場次日期、地點：

場序	日期	地點
B	106 年 8 月 23、24 日 (兩天)	國立彰化師範大學 教學大樓 (彰化市進德路一號)

(四) 課程內容：

第一天 106 年 8 月 23 日 (三)

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~09:50 (50 分鐘)	中文閱讀診斷測驗概論	新北市五峰國中 粘玉芳 老師
10:00~10:50 (50 分鐘)	中文閱讀診斷測驗之編制	
11:00~12:00 (60 分鐘)	中文閱讀診斷測驗實施	
12:00~13:00	用餐、午休	
13:00~13:50 (50 分鐘)	識字量評估、常見字流暢性介紹	
14:00~14:50 (50 分鐘)	字形處理測驗介紹、說明與施作示範	
15:00~16:00 (60 分鐘)	聽覺理解測驗介紹、說明與施作示範	
	賦歸	

第二天 106 年 8 月 24 日 (四)

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~09:50 (50 分鐘)	閱讀理解測驗概念介紹	新北市五峰國中 粘玉芳 老師
10:00~10:50 (50 分鐘)	閱讀理解測驗操作說明	
11:00~12:00 (60 分鐘)	閱讀理解測驗施作示範	
12:00~13:00	用餐、午休	
13:00~13:50 (50 分鐘)	聲韻覺識測驗概念介紹	屏東縣崎峰國小 張毓仁 老師
14:00~14:50 (50 分鐘)	聲韻覺識測驗操作說明	
15:00~16:00 (60 分鐘)	聲韻覺識測驗施作示範	
16:00~	賦歸	

(五) 注意事項：

1. 本測驗之使用者需經培訓及通過測驗後，方能取得台灣師大特教中心證書才得以施測。
2. 請每位參與本研習之教師，於研習後繳交一吋正面照片(2張)製作研習證書。
3. 因彰化師範大學校園週邊汽車違停拖吊頻繁，建議將汽車停放至彰師大地下停車場(憑研習公文，停車費用 60 元/天)或請多加利用大眾交通工具、汽車共乘、機車或 U-Bike 等方式前往研習會場。

三、中文閱讀障礙診斷測驗之運用、分析與教學策略應用

(一) 參加對象：本縣校級心評教師並已取得「中文閱讀障礙診斷測驗證書」者優先錄取。

(二) 名額：每場次 80 人，二場次共 160 名。

(三) 各場次日期、地點

場序	日期	地點
C1	106 年 9 月 21 日 (四)	泰和國小 特殊教育中心 6 樓 (彰化縣彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)
C2	106 年 9 月 26 日 (二)	國立彰化特殊教育學校 第三會議室 (彰化縣社頭鄉中山路一段 306 號)

(四) 課程內容：

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~09:50 (50 分鐘)	中文閱讀障礙診斷工具之應用 1-閱讀困難成因與類型之區辨	屏東縣崎峰國小 <u>張毓仁</u> 老師 (中央大學博士)
10:00~10:50 (50 分鐘)		
11:00~12:00 (60 分鐘)	中文閱讀障礙診斷工具之應用 2-測驗工具的有效應用和結果解讀	
	快速自動化唸名測驗介紹與應用	
12:00~13:00	用餐、午休	
13:00~13:50 (50 分鐘)	中文閱讀障礙診斷工具之應用 3-從施測到教學：閱讀介入策略面面觀	
14:00~14:50 (50 分鐘)		
15:00~16:00 (60 分鐘)	中文閱讀障礙診斷工具之應用 4-把孩子帶上來：閱讀介入策略之實作	
16:00~	賦歸	

(五) 注意事項：請參加研習老師務必自行攜帶「**106 學年度第一學期任教學生的國語文任意 2 冊課本**」(例如：3 年級與 6 年級國語課本)，以利實作和演練。

四、適應行為評量系統第二版(ABAS-II)研習 (共二場次)

- (一) 參加對象：本縣校級心評教師。
- (二) 名額：每場次 80 人，二場次共 160 名。
- (三) 各場次日期、地點

場序	日期	地點
D1	106 年 8 月 28 日 (一)	萬來國小 視聽教室 (彰化縣北斗鎮西德里文賢街 35 號)
D2	106 年 8 月 29 日 (二)	泰和國小 特殊教育中心 6 樓 (彰化縣彰化市泰和路二段 145 巷 1 號)

(四) 課程內容：

課程時間	課程內容	主講人
08:40~09:00	人員報到	
09:00~09:50 (50 分鐘)	適應行為評量系統量表架構	國立彰化師範大學 吳訓生 教授
10:00~10:50 (50 分鐘)	適應行為評量系統量表內容介紹	
11:00~12:00 (60 分鐘)	適應行為評量系統量表填寫及範例說明	
12:00~13:00	用餐、午休	
13:00~13:50 (50 分鐘)	適應行為評量系統分數計算	
14:00~14:50 (50 分鐘)	適應行為評量系統結果解釋與運用	
15:00~16:00 (60 分鐘)	個案分析	
16:00~	賦歸	

伍、報名方式：請參加教師逕至教育部特殊教育通報網「教師研習區」報名。

(網址：<http://www.set.edu.tw/> 點選「彰化縣」→「教育局」)

陸、核發時數：各場次全程參與研習教師將依研習所列時數覈實核予。研習期間恕無法請假，研習開始 15 分鐘後報到者為遲到，遲到 1 小時以上視為無法全程參與研習課程即退訓，並將告知原服務單位。

柒、獎勵：活動結束後，工作人員依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

捌、經費：由本府特殊教育相關經費項下支應。

玖、附則：

- 一、參加研習教師及相關工作人員請准予公差假登記。
 - 二、教師參與研習請自備環保杯。
 - 三、請各校鼓勵教師積極參與，心評人員申請及相關研習參與度，已正式列入特教評鑑之加分項目。
- 壹拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。