

嘉義大學辦理 106 年度國民小學教師在職進修專長增能學分班實施計畫

一、依據：教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點。

教育部 106 年 6 月 30 日臺教師(三)字第 1060090707 號函辦理。

二、委託之主管教育行政機關：教育部

三、開設班別：

1. 環境教育(金門班、澎湖班)2 班 4 學分。
2. 多元文化教育 1 班 2 學分
3. 家政教育-(食農教育)1 班 2 學分；共計 8 學分。

四、學分數：共有 4 班計 3 門課；共 8 學分。

五、開班特色：

本校前身為國立嘉義師範學院，除培育國民教育師資之外，向來負有輔導雲嘉地區國民教育之責任，於民國八十九年二月一日改制為綜合大學後，本校師資培育中心增設中小學教育學程及各專長加課登記業務，並積極增聘具中等教育專長之師資，且本校進修部一向秉持教育部推動教師專長進修理念規劃進修課程以增進輔導區之教師教學能力，也參與地區各項教育輔導工作，本校特規劃為離島國民小學教師辦理在職進修以充實教師知能。

本項教師在職進修學分班規劃特色包括：

- (一)充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課講師皆為嘉義大學師範學院及相關系所之學科專家，以及地方於國民中小學教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師現場教學所需之能力。
- (二)有系統結合地方教育輔導業務，培訓專長教師，並規劃後續系列延續之進修活動：本班之授課時間為暑期時間。
- (三)課程主題依教育部針對教師進修需求調查結果規劃，較能符合教學之需求，並能有效解決教師教學困境並增長教師專長領域知能。
- (四)採取專業繼續教育模式進行規劃，強調理論轉移與追蹤輔導。

六、招生對象：(依下列順序錄取)

- 1、國民小學及幼兒園合格在職專任教師。
- 2、國民小學及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- 3、於國民小學及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

七、招生人數：每班招收 40 人。

八、招生方式：

- (一)報名日期：106 年 7 月 13 日起至額滿止。
- (二)依「全國教師在職進修網」網路報名順序先後依序錄取。

九、開班起訖日期：106 年 9 月至 106 年 12 月。

十、上課地點：

1. 嘉義班：嘉義大學林森校區 1 樓 E106 教室(嘉義市林森東路 151 號)
2. 金門班：金門大學 (89250 金門縣金寧鄉大學路一號)
3. 澎湖班：澎湖科技大學 (880 澎湖縣馬公市六合路 300 號)

十一、上課時間：開學後-週六、日(9 月-11 月(假日白天 08:00-18:00))。

十二、課程內容：

- (一)每一開課科目有 2 學分，計 36 小時。
- (二)每次上課為 8 及 4 小時(其中包括始業式及師生座談、結業式及綜合座談各 2 小時)。
- (三)課程內容係針對輔導學生基礎學科能力之增進加以設計，課程內容之理論與實務課程之比例為二比一。
- (四)各課程內容大綱：

課程名稱	課程大綱	備註
環境教育	<p>第一階基礎-瞭解、熟悉</p> <ol style="list-style-type: none">1. 環境因子與生物族群依存關係2. 族群形成因子與變動3. 族群特質與評估4. 生態倫理 <p>第二階進階-應用、分析</p> <ol style="list-style-type: none">1. 台灣的生態環境-看見台灣的美麗(實地生態參訪)2. 台灣生態系的組成(實地生態參訪)3. 海島系環境實例介紹與生態平衡(實地生態參訪) <p>第三階領導-整合評價</p> <ol style="list-style-type: none">1. 生物和環境的互動與制衡的調節2. 重大環境汙染議題與食安及保育推動的重要性3. 環境因子、遺傳與生態多樣性 <p>第四階研發-創新、推廣</p> <ol style="list-style-type: none">4. 生活、產業因子和生態族群結構變異實例與環保觀念推廣(實地生態參訪) <p>整體內涵：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 了解全球性的環境議題並認識台灣的自然生態與保育。2. 了解環境教育與永續發展的關係。3. 環境倫理與永續發展之意涵。4. 永續經營理念的發展及環保與永續發展之相關性。5. 環境倫理思想對環境之影響。6. 造成環境生態問題的世界觀與價值信念。7. 環境典範及新環境典範的之轉移。8. 環境典範及新環境典範的意義及其背景信念。9. 環境、社會與經濟之平衡發展。10. 實地探訪了解離島環境教育的議題與現場(離島班)。	金門班 澎湖班

<p>多元文化教育</p>	<p>本課程特色除了強調多元文化的基本概念與理論之外，也探討階級、性別、族群、原住民、鄉土文化、特殊學生與跨國婚姻層面的多元文化教育；同時，也從教師教學的觀點探究多元文化教育的實踐，討論課程的轉化與文化回應的教學，輔以教學現場的參與觀察與訪談的方法，引導教師多元文化教育的反思，以期提升教師多元文化素養與實踐。</p> <p>(一) 認識多元文化教育的意義、內涵與相關理論，分析多元文化教育的主要議題，瞭解我國多元文化教育推展的現況，以具備對多元文化教育觀點、理論與實務的知識。</p> <p>(二) 培養多元文化觀與跨文化的溝通能力。即培養學生具備多元文化觀，以及相對應的態度與技能等，以廣泛且深入地理解不同族群、性別、階級等群體的特質，並進而開展出相關的態度與技能，以利於未來回應各種差異性，營造均等與和諧的人際關係與情境。</p> <p>(三) 引發自我覺醒的批判反省能力，以使學生能夠具有自我批判與反省的能力，覺察自身觀點與行為之偏見，進一步同理他人的遭遇。</p>	<p>嘉義班 高雄班</p>
<p>家政教育(食農教育)</p>	<p>家政教育為國民教育階段學生必備的基本家政素養，也是學生統整各領域知識應用於生活的知能。</p> <p>有關家政融入學習領域，教師應有設計家政與各領域整合之教學能力，為使老師能與現今社會議題結合，並與小學所學的家政知能充分應用於學習活動中，以期培養教師對家政教育-「食農教育」之重視，亦能讓小學生體會到從栽種-成長-收成-製造-成品的觀念，老師透過這樣的教學方式，讓孩子學習過程更懂的珍惜事物。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食物選購與貯放 2. 食品衛生安全 3. 均衡飲食 4. 飲食文化 5. 飲食行為 6. 食品營養分析介紹 7. 加工食品與食物製備 8. 健康農業教育體驗 9. 在地食材運用體驗 	<p>嘉義班 高雄班</p>

十三、授課師資：

(一)課程理論部分由大學或各領域專長教授擔任。

授課師資料表

授課師資	主要學歷	現 職	專 長
王文德	國立台灣海洋大學 水產生物技術研究所碩士 生物科技研究所博士	國立嘉義大學 生物農業科技學系 副教授	環境毒物學 藥物生物毒性檢測 農業用藥安全 工業發展與環境教育生態 魚類生態生理
周蘭嗣	國立台灣大學 植物病蟲害學系 猶他州立大學 營養暨食品科技學系-碩士 營養暨食品科技學系-博士	國立嘉義大學 生物農業科技學系 副教授	食品微生物暨安全 微生物/相快速鑑定 食品發酵 臨床分子檢測/分子生物技術 高通量次世代核酸定序
馮淑慧	國立台灣大學 園產品加工學系-碩士	國立嘉義大學 食品科學系 講師	園產品加工、食品微生物、 食品烘焙、食品衛生安全
陳美瑩	美國華盛頓州立大學 課程與教學博士	國立嘉義大學 教育學系 副教授	教育社會學 教育法規專題研究 英語教育課程與教學專題研究 新移民文化與教育 多元文化教育

(二)實務部分則邀請各國中小校長或主任，以及各科深耕種子教師、教學卓越獎得獎之教師協同教學。

十四、預期效益：

- (一)充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課教師皆為嘉義大學師範學院、農學院及相關系所之學科專家，以及地方於國民小學教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師現場教學所需之能力，並能有效解決教師教學困境。
- (二)為提升教師教學素養的能力與地位，讓教師學習有系統的課程，使得教師有能力、有活力的成為專業教師，同時更有能力進一步成為種子老師督學及教育領導者。
- (三)配合各縣市政府需求，落實執行輔導教師增能計畫。
- (四)期望透過本課程在環境教育、多元文化教育、家政教育、健康促進等各項專業的教育訓練，並結合課程與教學實務練習，培養學校教師的多元教育素養、落實多元教育的課程與教學實踐、以及養成多元教育的反思態度與習慣。

五、營造健康促進活力校園環境，促使學生對健康體位的認識與參與健康促進的動機。

六、結合社區資源，建置健康促進合作網絡及夥伴關係，強化親、師、生之正確健康資訊。

十五、各課程上課日期及師資表：

106 年度國民小學教師在職進修專長增能學分班課表

序號	課程名稱	學分	時數	上課日期	師資
1	環境教育	2	36	<u>金門班：</u> 106/9/23、9/24、10/28、10/29 (8:00-18:00) 共 4 日*9=36 小時 <u>澎湖班：</u> 106/10/14、10/15、11/11、11/12 (8:00-18:00) 共 4 日*9=36 小時	本校生物農業科技學系教授 王文德教授
2	多文化教育	2	36	<u>嘉義班：</u> 106/10/21、10/22、11/4、11/5 (8:00-18:00) 共 4 日*9=36 小時	本校教育學系 陳美瑩教授
3	家政教育 (食農教育)	2	36	<u>嘉義班：</u> 106/10/1、10/15、10/29、11/19 (8:00-18:00) 共 4 日*9=36 小時	1. 本校食品科學系 馮淑慧老師 2. 本校生物農業科技學系 周蘭嗣教授

十六、經費：由教育部經費支應。

十七、本計畫由教育部核定後實施，修正時亦同。