**彰化縣105學年度語文學習領域國語文輔導組-教學活化力**

**共同備課「專業學習社群--深耕型」工作坊 實施計畫**

**一、依據**

（一）國民中小學九年一貫課程綱要。

（二）教育部國教署中央課程與教學輔導群語文學習領域國語文組105學年第一次

全委會議。

（三）彰化縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

（四）彰化縣國民教育輔導團105年度辦理精進教學方案推動計畫。

**二、現況分析**

（一）師資多元化後，校園仍受限於專長教師人力不足，亟需由輔導團員運用到校

服務時，協助現場教師語文教學力之翻轉與活化，使其內化為實際教學力。

（二）閱讀推動與寫作教學風氣盛行，如何將閱讀教學與寫作教學轉化為真正的語

文活化力，乃現場教師的強烈企盼。

（三）教師專業自主風氣漸長，藉此改變校園單兵作戰現場，型塑輔導員與教學現

場攜手構築共備向前共好平台。

**三、需求評估**

（一）鏈結中央團與地方輔導團「教學輔導」計畫，與國小端「課室觀察」教師素

養關鍵培力前導組織，落實本團成為第一線教師「專業發展」支援陪伴的永

續系統。

（二）充分運用輔導團人力，扎根課程教學與共備帶領能力，成為「活力共備工

作坊」的翻轉教學活化力的親善大使。

**四、計畫目標**

（一）建立央團語文委員、專家、央團團員和縣市國語輔導員之專業學習社群。

（二）培養輔導團員與社群教師共備、觀課與議課能力，提升教學品質；促進教師

課堂實踐轉化能力，強化學生學習成效。

（三）聚焦-共同備課「專業學習社群-深耕型」之運作，透過實作研討，翻轉團

員及社群教師之**閱讀教學輔導力**、**寫作教學專業力**與**課程設計實踐力**。

**五、辦理單位**

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：教育部國語文課程與教學輔導組語文學習領域國語文組

（三）承辦單位：彰化縣政府課程與教學輔導團國語文輔導組

（四）協辦單位：彰化縣立永靖國小、彰化縣立大興國小

**六、辦理日期**

（一）實施時間：週四輔導團員與「專業社群」教師共同專業成長時間

|  |  |
| --- | --- |
| 場次1：105年 9月29日 | 場次2：105年10月13日 |
| 場次3：105年10月27日 | 場次4：105年11月17日 |

**七、辦理地點：** 彰化縣立大興國民小學

（一）相關資訊:彰化縣福興鄉復興路9號 電話：04-7792251 傳真：04-7793567

**八、實施對象及參加人數:**

（一）參加對象：彰化縣語文領域國語文輔導組全體國小組輔導團員。

（二）本縣各國小參與本團教學輔導「專業社群」之觀課教師。

**九、預期效益**

(一)藉由本計畫專業社群團體動力，將共備新知融入輔導任務課程中，引領教師轉

化語文課堂實踐力；活化並提升團員閱讀寫作有效策略教學力，能與時俱進、

喜愛閱讀、樂於寫作分享的生活力。

(二)透過專家教授專業與深度的說明和指導，於對話分享歷程中，強化輔導團員的

專業知能，利於推廣語文教育，微創教學品質與深化輔導團的服務效能。

**十、實施內容：**

(一) 深化共同專業學習社群、有效推動共同觀、授、議課，培育本團團員成為

社群帶領人及社群經驗實踐分享者。

(二) 透過社群運作精進本團發展閱讀寫作教學策略之知能。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目  日 期 | 課 程 名 稱 | 講師 | 備註 |
| 105年9月29日 | 閱讀與寫作-教學活化力  專業社群「共同備課」1 | 台中教育大學  楊裕貿教授 | 助教 專任  李瑞緻老師 |
| 105年10月13日 | 閱讀與寫作-教學活化力  專業社群「共同備課」2 | 台中教育大學  楊裕貿教授 | 助教 專任  李瑞緻老師 |
| 105年10月27日 | 閱讀與寫作-教學活化力  專業社群「共同備課」3 | 台中教育大學  楊裕貿教授 | 助教 專任  李瑞緻老師 |
| 105年11月17日 | 閱讀與寫作-教學活化力  專業社群「共同備課」4 | 台中教育大學  楊裕貿教授 | 助教 專任  李瑞緻老師 |

**十一、經費來源及概算：**

（一）105年度「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國

民中小學教學品質要點」專款補助。

**十二、參加本活動人員報請本縣教育處准予公假登記，研習進修每場次3小時，全程**

**參與共12小時。**

**十三、本計畫經由教育部中央國語文團審查通過後實施之，修正時亦同。**

**十四、考核：承辦本計畫有功人員，依規定報請辦理敘獎事宜。**

**十五、本計畫經費由央團專款補助。**