

八仙山自然教育中心

107年戶外教學車資補助辦法

一、車資補助計畫內容

本計畫辦理15梯次單日型戶外教學，每校可申請至少一梯次補助車資7000元整，為照顧偏鄉學校，決議於下學年度開始(107年8月1日)，調整一梯參與學生與老師人數為55人，因此學校申請本次資補助，每梯次只需55位以上就能參與。本中心共提供國小八套、國中三套單日型戶外教學方案，供教師依班級需求選擇。

二、車資補助申請方式與注意事項

1. 計畫期程：即日起開始，至107年11月23日為止。
2. 申請資格：每梯次55位以上學生(含教師)參與。
3. 補助方式：每梯次提供車資補助7000元。
4. 申請時間：即日起申請下半年度(9月01日之後)於9/14下午17:00以前，以電子郵件報名
 - 請填寫申請表，內含學校與聯絡人相關資訊，及戶外教學執行日期與參與班級(人數)，與帶隊老師。
 - 填妥申請表後寄至八仙山自然教育中心信箱 (basianshan@forest.gov.tw)。
 - 以電子郵件收件順序前十五名為優先申請資格，額滿為止。
 - 人數不足或無法配合相關規範之學校，會將名額釋出
5. 校外教學結束後，須配合填寫活動問卷。問卷將於活動結束後，由教師帶回學校讓學生填寫。
6. 若有問題可以來電詢問，八仙山自然教育中心04-2595-0299

三、費用說明

1. 本年度戶外教學活動方案採使用者付費如下表：

年級	課程名稱	一般價格	低收入戶	備註
小學	1-2	植物拼圖樂	120	20
	3-4	大樹遊樂園	120	20
學生	3-4	席德成長日記	120	20
	1-6	3-4	枯木大飯店	120

需自備盆栽

年級	5-6	八仙山歷險記	120	20	
	5-6	小水滴的旅行	120	20	
	5-6	繽紛的地球	120	20	
	5-6	林業人鮮體驗	120	20	
國中生 7-9年級		小水滴的旅行	170	80	
		繽紛的地球	170	80	
		山林搜查官	200	80	

(老師可享10元優待票，家長優惠75元，每班提供五名低收入戶優惠)

2. 其餘課程規劃費、講師費與所需之教材教具等耗材費用由本處配合款所支應補助。
3. 當天午餐請自理。
4. 不足之交通費須由學校自理。

四、預期成果與效益

1. 增進身心靈健康：
讓來到自然教育中心的所有人透過引領，體驗環境的美與感動，從自然中獲得深層的健康能量。
2. 提升學生的環境覺知、知識、價值觀與行動力：
讓學生認識森林生態與地球環境議題，並願意付出行動與關懷，願意對環境友善。
3. 配合學校教學課綱：
除了學習課本上的新知外，還能透過大自然的親身體驗與感受，跟著學校的學習課綱相輔相成，增加學習的樂趣，提昇孩童們的學習的動力。
4. 建立環境教育伙伴關係：
與教育處、學校、輔導團老師建立環境教育伙伴關係，整合資源，相互支持，共同推動環境教育。

五、課程簡介

現階段八仙山自然教育中心發展的8套單日型的戶外教學課程方案，目標如下：

BSS-SP01植物拼圖樂（1-2年級）

課程簡介：大自然裡有多少顏色？動物們如何保護自己，免受天敵的捕食？在季節的變化裡，森林訴說什麼樣的故事？靜默的植物，如何有智慧

地傳播種子、延續生命？讓我們透過遊戲、觀察、創作，進入植物的世界，與樹木、花草一起玩遊戲。

- 課程目標：
1. 了解保護色的概念。
 2. 能運用感官體驗自然、接觸植物，認識植物傳播的方式。
 3. 能從自然中發揮創意，進行藝術創作。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
9:30~09:50	森林！我來了！	遊客中心 /綠色走廊	迎賓開場、暖身活動，簡介八仙山環境生態、安全須知與工作人員
09:50~10:20	鳥寶寶覓食記	遊客中心 樹林	透過角色扮演與遊戲，讓孩子了解保護色的概念。
10:20~12:00	與花草同樂	森林浴步道	讓孩子以感官體驗，發現大自然的驚奇。
12:00~12:50	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
12:50~13:50	自然藝術家	綠色走廊	發揮藝術家的創造力，做出愛的作品，並能彼此分享與肯定。
13:50~14:00	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP02大樹遊樂園 (3-4年級)

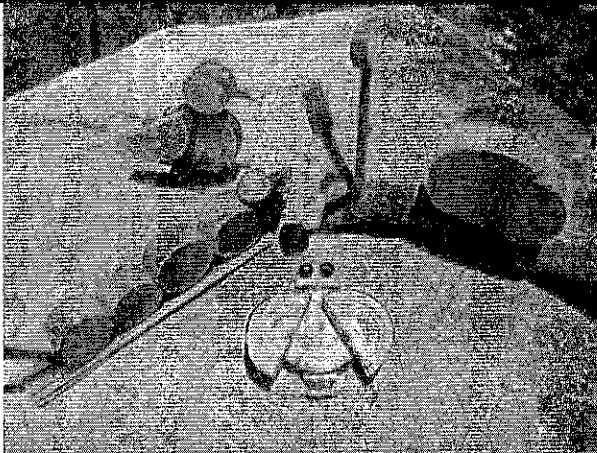
課程簡介：八仙山擁有各式各樣的大樹小樹，請開啟身上所有的感知細胞，以觸摸、觀察、品嚐、聞香、感受樹木之美，並探索樹木的構造、功能與重要性，與樹作朋友。

- 課程目標：
1. 了解樹木的構造與功能。
 2. 運用感官去觀察大樹、感受大樹之美。
 3. 認識大樹對人與環境的重要性。

4. 發揮創意與想像力，運用自然素材進行創作。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
9:30~9:50	森林！我來了！	遊客中心/ 綠色走廊	迎賓開場、暖身活動，簡介八仙山環境生態、安全須知與工作人員
9:50~10:20	建造一棵樹	遊客中心旁 樹林	透過遊戲、角色扮演，讓孩子了解樹的構造與機能。
10:20~12:00	發現樹的祕密	森林浴步道	到森林裡，開啟感官知覺，探索形形色色的樹木，認識樹木的功能與重要性，與樹作朋友。
12:00~12:50	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
12:50~13:50	樹枝蟲創作	綠色走廊	大自然是生活藝術的來源，請發揮創意與想像力，將樹枝化為生動可愛的昆蟲。
13:50~14:00	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP03八仙山歷險記（5-6年級）

課程簡介：八仙山曾是台灣的三大林場之一，想知道過去是什麼樣的盛況嗎？請發揮小偵探追根究底的精神，親身體驗八仙山早期林業開發的辛勞及林場的人文、生態之美。

- 課程目標：
1. 認識八仙山林場之歷史。
 2. 體驗過去林業鋸木、拉木馬、運材的過程。
 3. 學習團隊合作重要性。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
9:30~9:50	森林！ 我來了！	遊客中心/ 綠色走廊	迎賓開場、暖身活動，簡介八仙山環境生態、安全須知與工作人員
9:50~10:10	比手畫腳 話八仙	綠色走廊	運用表演方式，引起學員興趣，帶進八仙山林場的主題。
10:10~12:00	林場大發現	步道	運用探索單，訓練學生方位感，探訪八仙山林場遺址，了解林場開發史與伐木集材方式。
12:00~12:50	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
12:50~13:50	木馬奇遇	備用停車場	藉由實際搬運木材、鋸木頭與拉木馬來體驗林業文化
13:50~14:00	為森林祈福	備用停車場	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP04枯木大飯店（3-4年級）

課程簡介：枯木大飯店裡住著許了多來自四面八方的貴客，個個武功高強，身懷絕技！讓我們一起走入大飯店，一探究竟！

- 課程目標：
1. 認識枯木的形成與發展，枯木是許多生物的棲息地
 2. 認識枯木常見生物之生態習性。
 3. 了解枯木生態系的運作、相依存的關係，以及枯木在自然界的重要性。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
----	----	----	----

9:30~9:50	森林！我來了！	遊客中心/ 綠色走廊	迎賓開場、暖身活動，簡介八仙山環境生態、安全須知與工作人員
9:50~10:20	認識枯木	遊客中心	透過表演、講解，了解枯木的形成與枯木常見的生物。
10:20~12:00	枯木小偵探	森林浴步道	尋訪枯木，運用放大鏡、昆蟲觀察盒等工具，認識枯木與生物的關係。
12:00~12:50	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
12:50~13:50	生態網絡	綠色走廊	以角色扮演建立生態網絡，體驗相互依存的生態網關係，並認識枯木在生態系的重要性。
13:50~14:00	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP05小水滴的旅行 (5-6年級)

課程簡介：水龍頭的水從哪裡來？一滴水要經過多少的旅程才會送到家中呢？
讓我們捲起袖子一起出發尋找答案！

- 課程目標：
1. 認識森林具有涵養水源的功能
 2. 知道一滴水旅行的過程，並懂得珍惜水資源
 3. 知道大甲溪從發源至出海口的旅程，了解上下游水資源息息相關。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
9:30~9:50	森林！ 我來了！	遊客中心/ 綠色走廊	迎賓開場、暖身活動，簡介八仙山環境生態、安全須知與工作人員
9:50~10:20	小水滴， 下雨了！	綠色走廊	透過生態遊戲，讓學生了解森林具有截流及涵養水源的功能。

10:20~12:00	水噹噹森林	森林浴步道	實地走訪八仙山森林、十文溪，認識水循環，了解水與森林生態的關係。
12:00~12:40	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
12:40~13:50	旅行大甲溪	綠色走廊	藉由小組討論及動手操作，體驗「粒粒水滴皆珍貴」的過程。並建造大甲溪模型，討論十文溪到出海口會流經的鄉鎮、水利設施，了解上下游水資源息息相關。
13:50~14:00	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP06 繽紛的地球 (5-6年級)

課程簡介：自1992年世界各國簽署「生物多樣性公約」以來，地球的生物多樣性面臨怎樣的處境與挑戰？本課程透過活動與步道探索，引導孩子發現大自然的繽紛，並思考、討論生物多樣性的議題與保育。

- 課程目標：
1. 認識生物多樣性的意涵。
 2. 學習生物多樣性調查方法。
 3. 了解保育生物多樣性的重要，學會尊重人與自然。
 4. 能在日常生活中落實生物多樣性的保育。

課程流程：

時間	單元	地點	內容
9:30~9:50	森林！ 我來了！	遊客中心/ 廣場	迎賓開場、暖身活動，八仙山環境生態、安全須知及人員介紹
9:50~10:20	什麼是生物 多樣性？	綠色走廊	透過遊戲，認識生物多樣性的意涵，包括基因、物種與生態系多樣性。

10:20~12:10	生物學家就是我	園區步道	學習生物調查方法，進行樣區調查，了解不同生態棲地生物多樣性的現況與差異。
12:10~13:00	午餐	綠色走廊	在森林環境中享用午餐
13:00~13:50 (國中至 14:50)	Bio大發現	綠色走廊	透過闖關活動，認識大自然在發明設計、醫療與經濟等價值，了解保育生物多樣性的重要。同時關注外來種對生態環境與生物多樣性的影響，思考如何保育生物多樣性。
13:50~14:00 (14:50~15:00)	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP08 林業人鮮體驗 (5-6年級)

課程簡介：本課程透過方位判別、步道探索、樹木調查與樣區設置，讓學生了解林業工作的辛勞與價值，增進學生對林業人的尊重。

- 課程目標：
1. 能認識6種八仙山常見樹木的生態。
 2. 了解設置永久樣區的重要性。
 3. 學會方位判別、樹木調查、設置樣區的技巧。
 4. 體驗林業工作的辛勞。
 5. 認識林業工作在森林保育、經營與研究上的價值。
 6. 願意協助林業人一起來愛護森林。

課程流程：

9:30~9:40	森林我來了	綠色走廊	迎賓開場，八仙山環境、安全須知及人員介紹
9:40~10:30	林業人資格跑	綠色走廊	身為林業人最基本的條件，就是體力、記憶力與方位判別。本單元透過負重跑步、合作記憶與指北針訓練，讓學生學會林業人的基本功。

10:30~12:10	查樹大秘笈	園區步道	透過探索闖關，讓學生學會樹木調查，從辨識樹種、測量樹高、樹圍到發現年輪的秘密，一一練就林業人的真功夫。
12:10~12:50	午餐	生態教室	享受森林午餐，補充好能量。
12:50~13:50 (國中至 14:50)	樣區好好設	小櫻花林	什麼是永久樣區？如何設置新樣區？樣區有什麼重要性？綜合方位、數學、測量、樣區知識，教學生學會設置樣區。
13:50~14:00 (14:50~15:00)	為森林祈福	小櫻花林	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。



BSS-SP09 席德成長日記 (3-4年級)

課程簡介：席德 (Seed) 是一顆小種子，如何在充滿競爭的森林裡長成大樹？他有什麼法寶？需要誰的幫忙？本課程透過遊戲、觀察、探索與實作，了解席德的成長過程與苗圃的功能。課程結束後，還能將部分樹苗帶回學校種植，進行後續教學，繼續記錄席德的成長日記。

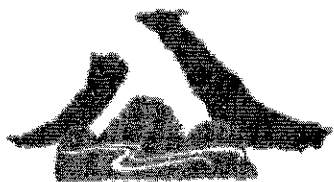
課程目標：

1. 植物生長的歷程，感受植物的生命力。
2. 認識森林的結構與演替。
3. 了解苗圃在森林經營上的功能。
學習育苗技術，關懷生命。

課程內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
9:30~9:40	森林我來了	綠色走廊	迎賓開場，八仙山環境、安全須知及人員介紹
9:40~10:10	席德 (seed) 生存戰	綠色走廊	植物生長過程裡需要什麼環境因子的協助？又會遇到什麼危機？讓我們一起加入席德生存戰，找到答案。
10:10~12:00	無聲的競賽～森林演替	園區步道	為了生存，植物展現無比的智慧與生命力，在森林裡進行一場無聲的競合賽，誰是贏家？本單元透過觀察與尋寶過程，了解森林的演替。

12:00~12:50	午餐	生態教室	享受森林午餐，補充好能量。
12:50~13:50 (國中至14:50)	席德的健康檢查 只要你長大~ 育苗實作	園區	苗圃的功能是什麼？為什麼需要育苗？今天請你來當個小園丁，從選種、播種、覆土、分栽到換盆，學習育苗技術，為大地種下希望。
13:50~14:00 (14:50- 15:00)	為森林祈福	綠色走廊	即將離開八仙山，請說出對森林的祝福。

* 活動內容可能因天候或其他因素而調整，改變是為了讓課程順利進行，謝謝您的理解。



八仙山自然教育中心

107年戶外教學車資補助申請表

申請學校					
申請人		戶外教學 執行日期	107年____月____日		
連絡電話		電子郵件 信箱			
		班級名稱	學生 人數	帶隊老師	備註
參與 班級	1				
	2				
	3				

(若表格不敷填寫請自行增列)

