

一、計畫名稱：蒲公英品格故事屋－「築夢之旅」教材實驗計畫

二、教材理念：

本教材主要適用國中學生，正值青少年階段前期，內心渴望長大而身心尚未成熟，也涉世未深。這段旅程需要對自我認識與認同、情緒管理、人際關係、健康交友以及探索夢想有正確的價值觀。

三、教材使用方式：

《蒲公英品格故事屋－築夢之旅》是精選蒲公英希望月刊中的小故事為基礎，編製為五個單元，預計一學期的生命品格主題課程，導師可以在每個月月初實施一次；輔導處的小團體可作為教材課程；科任老師可擷取單一主題融入該科教材實施，靈活運用。

四、教學目標：

(一)自我認同-----奇特的石頭

認識自我的價值、發現優點、特質、興趣、夢想、自我尊重與發揮優勢。

(二)情緒管理-----我是什麼貓

覺察並正向表達自己與別人的情緒感受，且以合宜的方式紓解情緒。

(三)人際關係-----友愛芳鄰

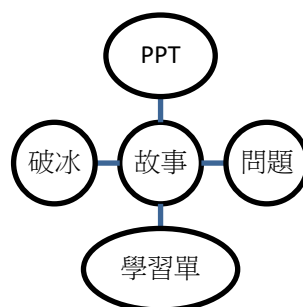
培養同理心、分享、對他人尊重與和睦。

(四)健康交友-----不一樣的「背包客」

思考交友價值觀，釐清界線及選擇良友。

(五)探索夢想-----破繭而出

思考夢想目標、持之以恆、旁人鼓勵、克服困難與實現夢想。



五、教材五寶：

- (一)破冰活動：透過團體遊戲、實驗或體驗活動來開場，從活動中引起學生的學習興趣。
- (二)經典故事：依主題搭配蒲公英月刊中的故事，探討故事中蘊涵的大道理。
- (三)問題與討論：透過問題幫助學生思考重要內涵，並具體展現到實際生活中。
- (四)學習單：透過反思，書寫與分享來內化品格，培養統整與應用能力。
- (五)有趣的 PPT 作為老師好幫手，輔助老師上課的進行，幫助學生專注在課堂中。

六、報名方式：

- (一)報名連結<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/SignUp.html>
- (二)報名日期：107年8月20日 (週一)起至107年9月28(週五)
- (三)報名窗口：謝小姐，電話(02)5582-8188#6206或Email至 dorothyisher@dhf.org.tw

七、實施辦法：

- (一)實施日期：107學年度第一學期9月～翌年1月共一學期
- (二)實施地點：報名教材的學校與所屬的各班教室
- (三)報名對象：全國的公私立學校國中教師

(四)進行方式：

1.本計畫教材共5個主題，主題一自我認同有**開放試閱**下載教材簡介、故事與問題、學習單與有趣PPT，詳見網址：

<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/index.html>

預計一個月實施一個主題，教師可靈活應用，產生互補倍增的乘數教學績效。

2.本實驗教材，每一個單元預估完成時間為一節課，教師可視情況增減調整。

3. 各校報名參與的教師，於**8月底**前報名者將統一於**9月6日**搶先**寄發密碼EDM**提供免費下載「教材五寶」；至於**9月28日**教師節前報名者統一於教師節當天寄發各課密碼。

4.各校報名參與的教師，請於報名系統中註明可電話關懷時段或留下 LineID，以便本基金會追蹤了解並提供教師在教學過程中的分享或需要。

八、回饋與獎勵：

1.本基金會將於課程進行的次月開始，每月挑選出3-5間校園主動聯繫，盼能與教學教師以及班級學生互動，請益上課情況，記錄課間過程。唯本活動非強迫性活動，將視教師意願安排。

2.課程進行一個月後，各校報名參與的教師請填寫**教師教學分享單**，請至(<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/index.html>)下載**教學分享單**，分享教學課堂上課情形照片、學生學習單作業與教師觀察心得與建議等，**每月依照主題填寫完畢(期末前至少三份，回傳到國中窗口信箱**dorothyisher@dhf.org.tw**)**。本會將視內容與意願分享到教師專屬社團-蒲公英生命教育俱樂部

 蒲公英生命教育俱樂部



，也歡迎上傳網

址(<https://www.facebook.com/groups/977060609046207/>)。

3.請報名與實施的教師請於學期末 1/18(五)以前填寫學生表現優異推薦表

<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/index.html>

實施的班級推薦 3-5 位學生，可獲得獎狀一只，另執行教師皆可獲得感謝狀一只及限量小禮一份。本會將優秀作品放置於蒲公英希望基金會相關平台，幫助有相同遭遇的學生，建造正面積極的生命態度，共創友善且正向循環的校園與社會。

九、預期效益

- (一)青少年因著淺顯易懂的小故事啟發，塑造良好品格。能夠有更高挫折容忍度、好的情緒商數、道德觀，更好的人際互動。
- (二)學習生命教育中人與己、人與人之間的相處，並在體驗式教學中，付出愛與關懷。
- (三)將正向價值觀帶入生活，與家人、朋友有好的溝通與分享，將課堂中的學習內化實踐在生活中。
- (四)預期將有16萬個孩子藉由此教材學習正向品格。

蒲公英品格故事屋-教學分享單

學校名稱		提交日期	民 國 年 日
老師姓名		聯絡電話	(O): (M):
運用科目		Email	
使用年級		使用人數	人
教學內容	(品項單元)		
具體成果			
教師分享 與建議 (教學心得、當中的 故事學生的 影響分享或 改變)			
	教學相關照片		
	圖片說明：		

教學相關照片

圖片說明：

圖片說明

圖片說明：

★教師回饋→可將上述照片或相關故事分享到「蒲公英生命教育俱樂部」臉書社團，
激勵同樣在進行計畫的校園，鼓勵其他的學校，成為校園的祝福！

請加入－蒲公英生命教育俱樂部網址：

<https://www.facebook.com/groups/977060609046207/>

(附件二、表現優異學生推薦表)

學校／地址：						
推 薦 學 生 資 料	姓 名		性 別		生 日	年 月 日
獎 勵 組 別	國中組		作品同意主辦機關全權處理刊 載事宜受推薦學生簽名處			
教師推薦原因 (背後的故事、作品特色、態度的改變等等)						
學生感想 (印象最深刻的一堂課、你的故事、你的行動、對你的幫助)						

繪圖區(自由發揮，並為圖畫寫個圖說，可以是最喜歡的單元故事或感想)

與作品拍照

主辦單位



- 基金會地址：10049 台灣省臺北市中正區忠孝東路一段9號6樓
- 相關問題可電洽：(02)55828188 轉6206(蒲公英社服組)

肖像授權同意書

本人_____（被攝者/未成年法定代理人_____）

同意並授權財團法人蒲公英希望基金會不限期間修飾使用，並公開展示本人之肖像與受訪影音，作為蒲公英希望基金會相關文宣、網站、廣告、活動之使用。

立書人/法定代理人：

中華民國 年 月 日