

檔 號：

保存年限：

彰化縣政府 函

地址：50001彰化市中山路2段416號

承辦人：吳炳連

電話：7531829

傳真：7283264

電子信箱：cuteip@email.chcg.gov.tw

受文者：彰化縣彰化市民生國民小學

發文日期：中華民國107年9月13日

發文字號：府教學字第1070324711號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：0926工作坊流程、1031工作坊流程(電子檔2個)(0324711A00_ATTCH2. pdf、0324711A00_ATTCH1. pdf)

主旨：請鼓勵國中小教師踴躍報名參加國立臺中教育大學於107年9月26日及10月31日辦理之「數學學習領域適性教學教材研發實驗計畫—數學教學應用工作坊」，請查照。

說明：

一、依據教育部107年9月12日臺教師(三)字第1070156158號函辦理。

二、旨揭工作坊協助教師提升專業素養及差異化教學，並搭配因材網，達到因材施教的目標。因材網功能說明如下：

(一)藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可持續追蹤且評估學生學習狀況，適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教學效能。

(二)因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。

教務處

收文:107/09/14



1070003416

有附件



(三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材施教相互結合運用。

(四)補救教學科技化評量-數學科的結果已可匯入因材施教網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材施教網的教材進行補救教學。

(五)計畫網站：<http://adaptive-instruction.weebly.com>。

三、研習對象：對工作坊主題有興趣之國中小教師。

四、研習時間及地點：國立臺中教育大學求真樓K401會議室

(一)「國中小數學領域素養題命題」工作坊，107年9月26日

(三)13:30-18:30(進修網課程代號為2462760)。

(二)「因材施教網在數學領域的應用」工作坊，107年10月31日(

三)13:30-16:30(進修網課程代號為2462796)。

(三)因課程需要，請參加的老師自行攜帶筆記型電腦。

五、報名方式：即日起至各工作坊舉辦日之前10天止，請至進修網進行線上報名，各場人數50名，額滿停止受理報名。

參與者依實際出席情形核撥研習時數。

六、相關事宜，請逕洽計畫助理蔣梅虹小姐、邱芋婷小姐，電話：04-22183521，電子信箱：adap.math@gmail.com。

正本：本縣各國民中學、本縣各國民小學

副本：本府教育處

2018-09-14
交 07:14:34
章

本案依分層負責規定授權主管處長決行