

# 彰化縣107年閱讀創意教學「悠遊字在」教材運用分享實施計畫

## 一、實施目標：

- (一) 推廣『悠遊字在』系列套書之教學應用，鼓勵學校進行閱讀創意教學之設計與分享，奠基學校本位課程之發想。
- (二) 分享『悠遊字在』之多元創意教材設計，豐厚學校語文領域教學內涵，提升學生語文閱讀與理解之能力。
- (三) 結合書法藝文教育、品德教育、生命教育等議題，運用『悠遊字在』規劃創意教學模式，啟發學生思維與學習視野。

## 二、辦理單位：

- (一) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (二) 承辦單位：二林國民小學
- (三) 協辦單位：新唐人電視台教育推廣小組

## 三、研習活動內容：

- (一) 研習日期：107年10月31日(星期三)，下午14：00~16：30時止。
- (二) 研習地點：二林國小視聽教室
- (三) 研習對象：**二林區國小學校指派乙名教師參加**，其他區國小學校教師自由報名參加，贈送前15位教師所在學校《悠遊字在》系列套書乙套(1校1套)，作為學校推動閱讀創意教學之用。
- (四) 研習課程表：107年10月31日(星期三)下午14：00~16：30

時間	活動項目	備註
13：30—13：50	報到	二林國小團隊
13：50—14：00	長官致詞	教育處科長 鄭玫芳 教育處督學 白淑如 二林國小校長游輝演
14：00—16：00	1. 《悠遊字在》教材內涵設計與介紹 2. 學校校本課程之規劃與教學運用	林善本老師 劉冠妤老師
16：00—16：30	綜合座談與交流	二林國小團隊

#### 四、《悠遊字在》簡介

- (一) 教材內容說明：透過動畫及故事，將漢字中蘊含著深厚文化與道德內涵，深入淺出、活潑多元的介紹給學生，結合語文領域、生命教育、品德教育、歷史故事等融入課程進行，可作為學校發展學校本位課程的輔助教材。
- (二) 國內獲獎紀錄：新聞局金鐘獎「最佳兒少動畫獎」；臺灣媒體觀察教育基金會「優質兒少節目」；NCC「適齡兒童優良節目標章」。
- (三) 國外獲獎紀錄：美國心域洛杉磯國際影展「最佳動畫金獎」；俄羅斯歐亞國際影展「最佳動畫」；俄羅斯巴尼國際影展「最佳卡通」；西班牙製片人國際影「動畫佳作獎」；西班牙歐洲國際影展「最佳動畫導」；加拿大及國際短片影展「動畫傑出獎」。並曾入圍18國辦理之44項國際影展。

五、本計畫經費由縣府專案專款項下支應。

六、參加本研習之教師請逕至「全國教師在職進修資訊網」報名，全程參與者核予研習時數2小時。請各校准予參與研習教師公(差)假登記辦理。

七、預期效益：

- (一) 就學校而言，能藉由《悠遊字在》系列套書作為學校輔助教材，融入領域或議題，規劃發展學校本位課程，展現學校課程教學內涵與多元風貌。
- (二) 就教師而言，能運用《悠遊字在》系列套書進行創意教學，結合語文、社會領域，或品德、生命、書法教育等議題，活化教學模式。
- (三) 就學生而言，能透過《悠遊字在》系列套書之學習，增進學習興趣與認知能力，並收潛移默化之效提升個人情意涵養，開啟自我學習廣度與視野。