

彰化縣 107 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 綜合活動領域教師核心教學能力工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一)提升綜合活動非專長教師核心教學能力，落實課程綱要精神與理念。
- (二)培養教師綜合活動非專長教師教學知能，深化課程品質與內涵。
- (三)提升學校綜合活動領域教學，促進正常化教學品質。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：彰化縣政府。
- (三)承辦單位：彰化縣綜合活動學習領域輔導小組、海埔國小。

四、辦理日期地點與研習證明

(一)日期及地點:

研習名稱	日期	地點	參加對象	備註
核心教學 能力研習	108.1.21(一) 108.1.22(二)	埔心國小	國小綜合活動任課教師	聘請講師 及協作人員

1. 此研習為延續性之實作工作坊(兩天研習校內須排定同一名教師)。
2. 全程參與並完成線上21小時研習者發給證書(線上研習資料如附件1)。

(二)請參與教師務必於課程開始前完成線上課程(教師E學院)，並列印完成21小時研習之記錄，於實體研習報到時，繳交輔導團核對。全程參與線上(21小時)與實體(15小時)研習課程，經承辦實體課程學校檢核通過者核發36小時綜合活動核心教學能力研習證書。(請參加研習教師於報到時提供姓名、生日及身分證字號，俾利證書製作及核發)，未全程參與線上(21小時)與實體(15小時)研習，不核發36小時研習證書，僅核給研習時數。若有不可抗力之因素無法全程參與，已參加過的實體研習課程，可填寫研習課程證明表(附件2)，請承辦學校核章，隔年補上其他課程。

五、參加對象人數與報名方式

(一)參加對象及人數:

各國小任教綜合活動教師(含代課老師)，13班以上請指派一位參加，12班以下自由參加。60名額滿為止，以正式教師優先錄取。

(二)凡全程參加各場次研習之教師請各校惠予同意公假登記，並核15小時研習時數。

(三)報名方式：請於研習開始前逕至全國教師在職進修資訊網

(<http://www3.inservice.edu.tw/>) 登錄報名，依報名順序依序錄取。

六、研習內容

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	助教
1/21 (一)	09:00-12:00	綜合活動領域能力指標轉化 (12年國教領綱暨綜合活動 領域課程綱要導讀)	張凱萍 (本縣輔導團輔導員)	劉永源 (本縣輔導團)
	13:00-16:00	綜合領域多元教課程規劃與 發展 素養導向教學示例 素養導向教案轉化與實作 ~分組教案實作(分組進行， 內聘兩位助教)	藍仁志 陳世杰 (本縣輔導團輔導員)	
	16:00~17:00	綜合領域多元教學實務(一)	黃庭羽 (本縣輔導團輔導員)	
1/22 (二)	08:00-10:00	綜合領域多元教學實務(一) 暨引導反思技巧理論與實務	黃庭羽 郭小雙 (本縣輔導團輔導員)	張凱萍 (本縣輔導團)
	10:00-12:00 13:00-14:00	綜合領域多元教學實務(二) 引導反思技巧理論與實務 引導反思設計小組實作 (分組進行，內聘兩位助教)		
	14:00-17:00	素養導向多元評量		

七、經費來源與概算:本計畫所需經費由107學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

八、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議(附件3)。
- (二)透過小組討論海報及個人或小組實作，檢核工作坊實施成效。
- (三)透過彰化縣研習心得應用心得紀錄表(附件4)中填寫學生反應及評量狀況，並作教學省思紀錄，評估工作坊成效。

九、預期成效

- (一)提升綜合活動非專長教師核心教學能力，落實新課程綱要與理念。
- (二)培養綜合活動非專長教師教學知能，深化課程品質與內涵，並提升學校綜合活動領域教學，促進正常化教學品質。

附件 1

彰化縣 107 年度精進教學

「綜合活動非專長教師核心教學能力工作坊」計畫課程表

線上課程 21 小時—請老師於實體研習前自行上網學習。		
* 教師 E 學院，網址： https://ups.moe.edu.tw/mooc/explorer.php		
課程內容	時數	合計
綜合活動領域課綱內涵解讀	3	21
綜合活動領域課程規劃與發展	3	
綜合活動領域教材選用與評鑑	3	
綜合活動領域教學資源整合與運用	3	
綜合活動領域多元教學理論	3	
綜合活動領域教學效能省思與精進	3	
綜合活動領域多元評量理念	3	

附件 2、研習證明單

彰化縣綜合活動學習領域非專長教師核心教學能力工作坊實體證明單

校名：_____ 姓名：_____

課程名稱	研習時間	研習地點	承辦人員核章
1. 從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化(3小時)			
2. 綜合活動領域課程規劃與發展實例分享(3小時)			
3. 綜合活動領域多元教學實務-1(3小時)			
4. 綜合活動領域多元教學實務-2(3小時)			
5. 綜合活動多元評量實務(3小時)			

附件 3

彰化縣 107 學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫
綜合活動學習領域輔導小組「非專長教師核心教學能力計畫」回饋單

壹、基本資料：

- 一、性別：女 男
 二、學歷：博士 碩士 大學 專科
 三、年齡：21-30 歲 31-40 歲 41-50 歲 51 歲以上
 四、任教科目：綜合活動領域課程（輔導童軍家政專長）
非本領域教師但配綜合活動課程（輔導__節、童軍__節、家政__節）
其他領域教師_____科教師

貳、研習意見調查：

項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
1.此次研習會師資安排您覺得如何？					
2.此次研習會課程安排您覺得如何？					
3.此次研習會教材講義您覺得如何？					
4.此次研習會時間安排您覺得如何？					
5.此次研習會內容符合您的需求程度如何？					
6.此次研習會對教學工作幫助您覺得如何？					
7.此次研習會整體滿意度您覺得如何？					
 Q1:研習中最印象深刻的..	 Q2:研習中最有感受的...				
 Q3:研習最珍貴的發現或學習？	 Q4:未來可以如何應用？				

謝謝您的意見，有空歡迎上彰化縣教育資源網綜合活動教學輔導團網站下載教案喔！ 再次感謝您的參與及配合，請於結束時將此表交回，謝謝您！

附件 4

彰化縣綜合活動輔導團研習心得應用之心得紀錄

一、教學計畫

單元名稱			
適用年級		教學節數	
學習重點	學習表現 學習內容		
教學架構			
教學目標			
活動方式			
活動步驟			
教師教學 省思			
教學改善 策略			
照片			

-----以下勿填

評分者姓名				總分
研習心得評分內容				
1. 紀錄的完整性				
2. 內容豐富性				
3. 與研習內容之連結性				
4. 教學省思之深度				
總 分				
※ 評分標準：極佳-5分；佳-4分；尚可-3分；不佳-2分；很差-1分				
※ 給予獎狀標準：三位評審總分加總若為 48 分以上，則給予獎狀一張。				

請在六個月內將此講義 E 給專任輔導員 teac10200@gmail.com，請至

<http://163.23.64.23/eweb/module/download/index.php?home=comp&sn=864> 下載

此表格，謝謝您!