

彰化縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團自然科學學習領域輔導小組

「自然科學領綱轉化/素養導向教案設計」工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣107學年度九年一貫課程教學輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應108課綱推動，教師須重塑素養導向課程規劃與執行的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域/科目的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域/科目之學習重點。
- (三) 十二年國民基本教育課程綱要，在自然科學領域課程綱要中，國小課程需要實施融入單元課程或獨立主題的探究與實作學習。透過實際操作了解自然科學素養導向的教案設計與評量，將研習成果帶到課堂中實踐。

三、目的

- (一) 認識12年國教總綱核心素養的意涵，強化本縣自然科學領域教師對領綱的理解與教學實踐力，厚植領域教師之專業技能，對素養導向教學的掌握與實踐能力。
- (二) 自然科學領域教師須轉化教學思維，透過共備實作，整合課程、教學與評量的系統性思考能力，設計優質課程以提升學生探究知能，體現課綱理念的課室實踐。
- (三) 透過回流對話，滾動式修正領綱實踐模式，設計產出素養導向的教案，含教學評量，有效達成課綱精神，涵養素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：大安國小

五、辦理日期及地點

(一) 時間：

梯次 場次	中彰國小場
實作工作坊第一天	108.2.21(四) 9:00~16:30
實作工作坊第二天	108.3.14(四) 9:00~16:30

- 1. 北彰場和南彰場由其他專案補助辦理(子計畫十五)

2.實作工作坊第一天，全程參與者核予研習時數6小時。

3.實作工作坊第二天，全程參與者核予研習時數6小時。

(二) 地點: 大安國小活動中心。

六、參加對象與人數

(一) 研習人數：一梯次計 70 人。

(二) 對象: 自然科學領域輔導員，國小中彰場請派溪湖鎮、埔鹽鄉、埔心鄉、員林鎮、大村鄉、永靖鄉、田尾鄉、芳苑鄉各校自然與生活科技領域教師一名。

(三) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

➤ 108/2/21 (四)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報到	工作團隊
09：00-12：00	總綱核心素養講解教案示例	李永信老師 外聘潭陽國小
12：00-13：30	午餐、休息	工作團隊
13：30-16：30	總綱核心素養導向教案編修/分組觀摩報告	李永信老師 外聘潭陽國小
16：30~	賦歸	工作團隊

➤ 108/3/14 (四)

起訖時間	活動內容	主持人／主講人
08：30-09：00	報到	工作團隊
09：00-12：00	自然科學素養導向教案示例/評量示例	李永信老師 外聘潭陽國小
12：00-13：30	午餐、休息	工作團隊
13：30-16：30	素養導向教案編修分組觀摩報告	李永信老師 潭陽國小(外聘)
16：30~	賦歸	工作團隊

八、深層成效評估

序號	評估層面	評估工具	實施期程	分析方法	備註
1	教師反應	回饋單	研習當天	五點等第量化，以百分比進行量的分析及意見蒐集	問卷
2	教師學習	回饋單	研習當天	問卷質性回饋	問卷
		海報內容 報告內容	研習當天	1. 研習討論海報 2. 報告的內容	錄影 拍照 觀察記錄
		第一份教案	在第一天研習後二週內繳交	實踐總綱的策略	
		第二份教案	在第二天研習後二週內繳交	呈現學習表現、學習內容	
3	使用新知	回饋單	研習當天	問卷質性回饋	問卷

九、預期成效

- (一) 理解總綱核心素養的精神與內涵。
- (二) 理解領綱能轉化成素養導向教案設計，帶動本縣教師適應課程轉型，開發符合現有國小課程的探究與實作教學模組。
- (三) 完成素養導向課程教案設計，透過討論與觀摩分享滾動修正教案利於課堂實踐。

十、本案聯絡人：彰化縣自然科學領域輔導小組國小組專任輔導員。

十一、經費來源與概算：本計畫所需經費由 107 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。