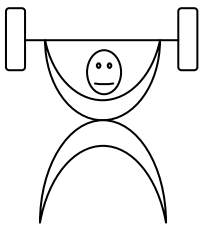


## 學習單運用建議

本學習單主要在培養學生的圖形表達能力，讓學生藉由運動競賽的觀看或對該運動的認識與觀察，抓取其肢體或動作特點，並以圖像方式傳達其內涵，讓讀者經由圖像即能明白作者所欲展示的運動項目。

圖像內容可以是簡單的抽象線條，也可以是具體的人物展現，教師可以先行請同學示範並加以分享及指導。如：



老師在教學前可播放大會的吉祥物讓學生觀看，並引導學生思考該項競賽(運動)的特色，以激發學生的創意。



- 106 年全中運官網

<http://106sport.chc.edu.tw>



- 106 年全中運 FB 粉絲專頁

<https://www.facebook.com/2017sport>

最後讓學生經由邊框的繪製或內容的彩繪與著色，美化學習單，更彰顯個人的風格。

學習單中的 QR Code 為大會官網及粉絲專頁，亦可告知學生，讓學生利用網路瞭解各賽事的內容。

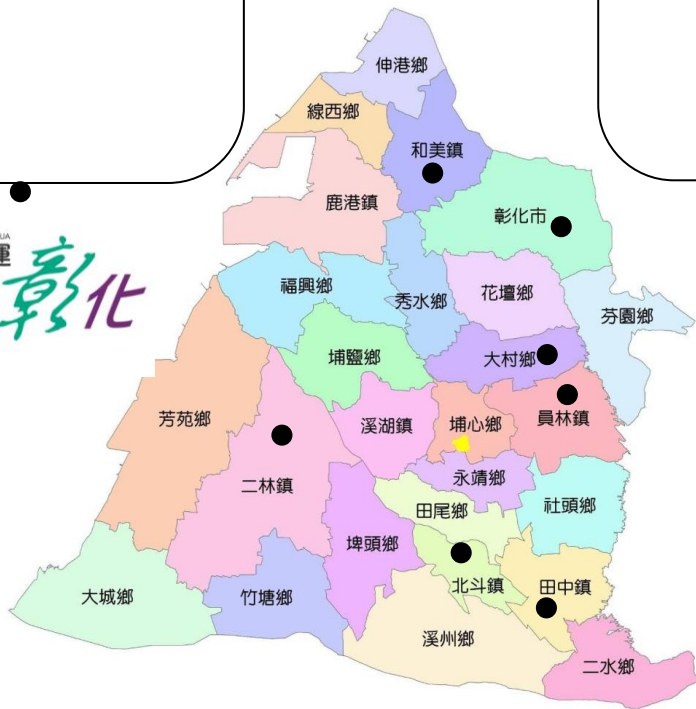
# 106 年全國中等學校運動會活動學習單 (中年級版)

校名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，請發揮你的創意，挑選 5 個你看過的競賽或喜歡的競賽活動，分別為他們設計可愛人物，讓同學一看就知道這是什麼競賽，並把這些人物跟他們的比賽地點連起來，最後請替這張學習單畫上可愛的邊框吧。

競賽項目：

競賽項目：



競賽項目：

競賽項目：

競賽項目：