

[編號：A-6]

彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫 縣級課程規劃培能工作坊實施計畫

一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣107學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、 現況分析與需求評估

- (一) 學校課程領導人在推動十二年課綱缺乏帶動校內團隊的實務技巧、及以上位思考的系統觀推動校內的課程發展。
- (二) 因應108課綱推動，課程領導人須重塑及翻轉十二年課綱課程規劃與執行力與創價力。
- (三) 組織縣級課程規劃/執行種子講師團隊，增能、轉化並積極確認領導能力的實踐。

三、 目的

- (一) 借重國內外優質課程建構團隊的經驗協助，強化本縣精進計畫團隊與優質輔導員、教師群的課程規劃能力，透過技巧培能、實務分享、實作產出、前導學校參訪及跨域課程實踐力，進行高密度、系列化課程積極培能並檢核整備處理十二年國教課綱之能力，培訓縣內課程領導人講師團隊。
- (二) 透過本案所培訓課程領導人講師團隊分區協助與陪伴縣內學校教學夥伴落實十二年國教課綱，具體提升各級學校校內課程教學團隊之課程規劃能力，並能實際引導學校端確實掌握十二年國教課綱內涵，有效達成課綱精神，涵養素養。

四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化縣廣興國小。

五、 辦理日期及地點

- (一) 時間：108年7月3日 (三) 全程參與者覈實核予研習時數。
- (二) 地點：彰化縣體育場2樓會議室

六、 參加對象與人數

- (一) 人數30人。

(二) 對象：彰化縣各國中小教師。

(三) 參與者請核予公(差)假出席。

七 研習內容

(一)課程大綱：DFC 四步驟分為感受、想像、實踐、分享，這四個階段能結合學科知識和議題探究，讓教育現場不再只是單向地知識傳遞，而是將學習與生活結合在一起，透過四個步驟培養學生主動學習解決問題的能力，並在運用知識的同時，支持學生練習、學習「二心二力」：同理心、創造力、行動力、自信心。

時間	活動內容	課程介紹	主持人／主講人
08：30-09：00		報到	廣興國小工作團隊
09：00-12：00	設計思考初體驗、感受心態技巧帶領	<ul style="list-style-type: none">• DFC理念介紹• 設計思考初體驗-水杯挑戰• 感受心態技巧帶領-發散思考、定義問題、收斂問題、探究問題	DFC (Design for Change) 教學團隊
12：00-13：30		午餐	廣興國小工作團隊
13：30-16：30	想像、實踐、分享心態技巧帶領	<ul style="list-style-type: none">• 想像的心態技巧帶領-最佳情境設立、延遲批判、腦力激盪• 實踐心態技巧帶領-選擇執行方案、protope製作出原型• 分享心態技巧-如何說個好故事	DFC (Design for Change) 教學團隊
16：30-		賦歸	廣興國小工作團隊

八、成效評估之實施

- (一) 利用回饋問卷蒐集分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二) 透過素養導向跨域課程規劃示例分享，檢核工作坊實施成效。
- (三) 檢核種子團隊進行分區課程規劃/執行的成果評估種子講師培能工作坊成效。

九、預期成效

- (一) 配合新課綱精神，從素養認識、素養導向課程規劃、素養導向學習歷程設計，到素養導向課程檢核與滾動修正，具體強化本縣精進團隊課程規劃實力與對話能力。
- (二) 透過本縣課程種子團隊的分區配對，確實陪伴縣內各級學校適應課程轉型，並積極引導學校端落實校訂彈性課程規劃，由課程而教學，確實涵養素養，提升學生學力。

