

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團整體團務
108 學年度輔導團員素養導向課程教學轉化與正向視導培能研討會
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣各領域輔導團之運作除善盡職責外，也各自充分發揮輔導團的功能與特色。因應108年國教新課綱的實施，輔導員應增強課程轉化，確實陪伴縣內各級學校適應課程轉型，由課程而教學，確實涵養素養，提升學生學力。
- (二) 輔導員在專業方面應強化課室觀察能力，方能協助學校及教師發現及解決課程教學問題及困境，強化教學輔導效能以精進教師教學與學生學習效能。
- (三) 發展領域間學習型組織，形塑學習型文化，定期召開共同論壇時間，促進分享與交流並藉由發現與解決問題，永續發展深度與廣度的成長機會。

三、目標

- (一) 增進本縣課程教學輔導團教學專業知能，發揮教學輔導角色功能。
- (二) 落實輔導員貫徹國教新課綱精神與理念，協助學校推動課程轉化。
- (三) 發現並解決課程與教學之問題及困境，精進輔導員專業素養能力。
- (四) 透過課室觀察研習的辦理，形塑輔導員對備觀議課專業回饋的認識及實務操作。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府國民教育輔導團、彰化縣教師研習中心
- (四) 協辦單位：福興國小、各領域（含議題）輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：108 年 08 月 06 日至 07 日，全程參與者核予研習時數 14 小時。
- (二) 研習地點：福興國小
- (三) 請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定，不核發研習時數，即未完成培訓。
- (四) 無故缺席及未完成培訓者，列入輔導員年度服務績效評估與檢核。

六、參加對象與人數

- (一) 對象：教育處督學與課程督學、全體輔導團團員，共計約 120 人。
 (二) 參與者請核予公(差)假出席。

七、研習內容

【第一天】

| 108 年 08 月 06 日 (週二) | | | |
|----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 時間 | 課程 | 主持人(講師) | 備註 |
| 08:50-09:00 | 報到 | 社會領域輔導小組 | 協作講師 / 國立台灣 科技大學 助教 |
| 09:00-12:00 | 認知理論為基礎的遊戲化教學設計 | 國立台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤 教授 | |
| 12:00-13:00 | 午 餐 | | |
| 13:00-17:00 | 卡簡單教學模組 | 國立台灣科技大學 應用科技研究所 侯惠澤 教授 | |
| 17:00~17:30 | 綜合座談與分享 | 張峻銘督學 | |
| 17:30- | 賦 歸 | | |

【第二天】

| 108 年 08 月 07 日 (週三) | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|
| 時間 | 課程 | 主持人(講師) | 備註 |
| 08:50-09:00 | 報到 | 社會領域輔導小組 | 實施方式 / 講述 討論 實作 |
| 09:00-12:00 | 正向視導與專業回饋 | 臺北市立大學教育學院 丁一顧 院長 | |
| 12:00-13:00 | 午 餐 | | |
| 13:00-17:00 | 認知教練與對話技巧 | 臺北市立大學教育學院 丁一顧 院長 | |
| 17:00~17:30 | 綜合座談與分享 | 張峻銘督學 | |
| 17:30- | 賦 歸 | | |

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、預期效益

- (一) 藉由理論與實務的進修，提升輔導員課程與教學領導知能與實踐之能力，以落實十二年國教新課綱之推展。
- (二) 透過課室觀察研習的辦理，提升輔導員備觀議課專業回饋及實務操作知能。

十、獎勵：辦理本計畫相關人員，依彰化縣政府規定給予獎勵。

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：