

衛生福利部草屯療養院

108 年「心智障礙精神醫療服務品質改善計畫」

低口語自閉症者的語言治療介入

壹、前言

診斷為自閉症兒童之核心症狀雖類似，但按其語言發展狀況，有不同的表現。其中低口語自閉症者的早期療育介入極為不易，因其語言理解與語言表達之困難，在認知發展常有落後，也難以直接用一般的語言介入方式來協助。因此這類孩子需要有合適的技巧、也須搭配生活上的各樣協助與練習，來改善其語言發展、及認知和其他面向的發展。

為提升家長們對於學齡前之低口語自閉症兒童的相關知能、合適的評估與治療資源的連結、以及習得在家對兒童的生活語言訓練的初步概念，特辦理此講座。

貳、宗旨

提升家長們對於學齡前之低口語自閉症兒童的相關知能、合適的評估與治療資源的連結、以及習得在家對兒童的生活語言訓練的初步概念。

參、講座時間：108 年 9 月 7 日，星期六，9:30-11:30

肆、地點：草屯療養院 社區心理衛生大樓 4 樓

伍、參加對象：語言發展遲緩兒童的家長、及對課程有興趣之民眾

陸、流程表：

9/7(六)		
低口語自閉症者的語言治療介入		
主持人：張雅詒心理師		
時間	內容	負責人員
9:10-9:30	報到	廖乃嬋個案管理師
9:30-11:00	低口語自閉症者的語言發展特色 語言治療常使用的介入方式 居家生活可使用的語言訓練	蔡佳恬語言治療師
11:00-11:30	Q&A	蔡佳恬語言治療師
11:30-12:00	賦歸及場復	全體工作人員