



國立彰化高中 109 學年度

「一日彰中人~資優前導課程試探」實施計畫

- 一、目的：藉由校際資源縱向分享，啟發本縣國小學生學科興趣試探，以俾利學生探索學術性向，及早進行升學規劃，並針對有意願報考本校之學生進行語文資優班、數理資優班招生說明會。
- 二、承辦單位：本校教務處特教組
- 三、活動及參加對象：
 - (一)招生說明會：

歡迎關心本校語文資優班、數理資優班升學資訊的師長、家長及學生自由參加，師長、家長不須報名，請直接蒞臨會場。
 - (二)一日彰中人~彰中資優前導課程試探：

歡迎未來有意報考本校科學班（男女兼收）及學術型資優班（語文資優班、數理資優班，僅收男生）之本縣國小高年級學生報名參加。
- 四、招生說明會之時間、地點：
 - (一)辦理時間：109 年 12 月 12 日（星期六）08:20~09:00。
 - (二)辦理地點：中興樓三樓資優教育中心會議廳。
- 五、一日彰中人資優前導課程試探之時間、地點、參加人數：
 - (一)辦理時間：109 年 12 月 12 日（星期六）08:20~16:40。
 - (二)辦理地點：中興樓三樓資優教育中心會議廳。
 - (三)參加人數：每校推薦報名，招收人數 62 人。
- 六、報名方式：
 - (一)由就讀學校推薦報名，接受推薦學生人數如【附件一】。
 - (二)報名表【附件二】紙本請於 11 月 30 日（星期一）前（含）核章後寄至：

「50057 彰化縣彰化市中興路 78 號，國立彰化高中教務處特教組收」，並請將電子檔寄至：jiafang@chsh.chc.edu.tw，信件主旨及電子檔案請存為：「一日彰中人報名表-○○國小」。
 - (三)報名後須經審查，獲選學生名單於 12 月 4 日（星期五）公告於本校首頁，請報名學生自行查看。
- 七、費用：

110 元（俾便辦理保險、訂餐事宜），當天現場繳交。交通請自理。師資鐘點費、課程費用、材料費用由本校相關計畫經費支應。
- 八、聯絡人：國立彰化高中特教組孫雅芳組長：(04) 7222121#31501、31502。

九、一日彰中人課程表：

時間	內容	講師	備註
08:00-08:20	報到	特教組	歡迎小學師長及家長踴躍參加，不須報名，請直接蒞臨會場
08:20-09:00	始業式 招生說明會： (1)國立彰化高中綜覽 (2)學術型資優班概述	王延煌校長 黃安華主任 孫雅芳組長	
09:00-10:30	AR、VR科技理論 與體驗活動	講師 梁仕炘 教師	
10:30-10:40	中場休息		
10:40-12:10	生活中的地理資訊	講師 盧昕彤 教師	
12:10-13:20	午餐時光		
13:20-14:50	天文星象與天文館參觀	講師 游大立 教師	
14:50-15:00	中場休息		
15:00-16:30	<input type="checkbox"/> 是追求，不是閃躲 —— 創意寫作課	講師 陳育萱 作家	
16:30-16:40	結業式 頒發研習證書 頒發優異獎狀	特教組	

【附件一】

**各國小推薦參加國立彰化高中
109 學年度「一日彰中人~資優前導課程試探」名額**

標號	學校名稱	推薦參加名額
1	三民國小	5
2	大成國小	5
3	大竹國小	2
4	中山國小	8
5	平和國小	2
6	民生國小	8
7	石牌國小	2
8	快官國小	2
9	忠孝國小	2
10	東芳國小	2
11	信義國中小	2
12	南郭國小	8
13	南興國小	2
14	泰和國小	8
15	國聖國小	2
16	聯興國小	2

說明：如貴校有通過縣府資優鑑定之學生，得增列 3-5 位員額，由主辦單位視報名情況進行審核及遞補作業。

【附件二】

**國立彰化高中 109 學年度
「一日彰中人~資優前導課程試探」報名表**

一、承辦人聯絡資料：

學校名稱		地址	
聯絡人姓名		電話	(0)
職稱			(手機)
E-MAIL			

二、報名學生基本資料：

(一)本基本資料謹作為活動當日學生平安保險之用。

(二)如貴校有通過縣府資優鑑定之學生，得增列 3-5 位員額，由主辦單位視報名情況進行審核及遞補作業。

學生姓名	生日 年/月/日	性別	身分證 字號	素食 打 V	緊急 連絡電話	特殊表現
	/ /					
	/ /					
	/ /					
	/ /					
	/ /					
	/ /					
	/ /					
	/ /					

承辦人：

處室主任：

備註：報名表【附件二】紙本請於 11 月 30 日（星期一）前（含）核章後寄至：「50057 彰化縣彰化市中興路 78 號，國立彰化高中教務處特教組收」，並請將電子檔寄至：jiafang@chsh.chc.edu.tw，信件主旨及電子檔案請存為：「一日彰中人報名表-○○國小」。