彰化縣民生國小110學年度「讀報創意達人」競賽校內初選辦法

壹、計畫依據

- 一、教育部訂頒「教育部補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點」、「偏遠國民 中小學推動閱讀實施計畫」。
- 二、本縣110年「悅報‧閱幸福」讀報教育實施計畫。

貳、計畫目標

- 一、培養學童讀報習慣,進而提升蒐集、判斷、分析、統整、轉化等自主學習 能力。
- 二、藉由學童閱讀、理解、創作到發表之系統性歷程,提供學童透過剪貼報紙 活動,展現深耕閱讀學習成果。
- 三、培育兒童自主性閱讀的習慣,開展潛在創作能力,強化語文素養。
- 四、提供教師「讀報教育」經驗分享平台,展現教師專業智慧。
- 五、激發學校教育研究風氣,增進師生創作意願。
- 六、鼓勵出版校內刊物,並藉由校際觀摩,提升學校刊物水準。
- 七、辦理創意教學方案活動,活絡教師「讀報教育」教學經驗交流,發展多元 化、精緻性的教學設計。

參、參加對象及組別

- 一、參加對象:本縣公立國民小學學生、教師。
- 二、競賽組別:

競賽組別(項目)	参加對象				
加資温が(分口)					
讀報最樂組	低年級(1~2 年級)學生組。				
(創意剪貼簿冊)	中年級(3~4 年級)學生組。				
(周) (1) (1) (1)	高年級(5~6 年級)學生組。				
創報最優組	中立午如 (1.G 午如) 與止如。				
(創意校園報紙)	中高年級(4~6 年級)學生組。				
講報最活組	十 影 八 士 1 題 始 出 內 田 職 契 红 。				
(創意教學方案)	本縣公立小學編制內現職教師。				
	1、為廣推讀報教育,請已申辦110年度「悅報·閱幸				
	福」讀報教育實施計畫之100所學校,每校至少薦送				
	創意剪貼簿冊 1 本,且班級總數25班以上者每校至少				
備 註	薦送創意校園報紙、創意教學方案各 1 份。				
1743	2、其餘各校各組不限報名人(隊)數,惟每人(隊)				
	送件數以1件為限。請各校(班)務必先行辦理初選				
	再送件, <i>請勿將全班所有作品一次送件。</i>				

肆、競賽項目及規則

- 一、創意剪貼簿冊 (讀報最樂組)
 - (一)剪報取材內容、貼簿排版型式不拘,惟須針對所選每篇文章摘錄大意、 佳言美句以及撰寫短評或讀後心得。
 - (二)為增加剪貼本可讀性、趣味性,得加繪插畫等元素。
 - (三)請註明取材報紙名稱、日期、版名(或版次)。

(四)評分標準:

- 1. 低年級(1~2 年級)學生組:佳句大意30%、文字內容30%、字體書 寫20%、版面設計20%。
- 2. 中年級(3~4 年級)學生組:摘錄能力30%、文字內容30%、字體書 寫20%、版面設計20%。
- 3. 高年級(5~6 年級)學生組:摘錄能力30%、文字內容30%、字體書 寫20%、版面設計20%。
- (五)作品應力求形式完整(如封面、封底、內頁、頁次),適合國小學童 閱讀,每一作品內容不得少於10頁,最多20頁。以學生自製小書方式 呈現尤佳。每份作品作者最多以1人創作為限。
- (六)紙張大小以 <u>A4直式</u>(左右短上下長)製作為準,學生自行書寫為原則。 心得文字書寫部份,不限直書或橫書,<u>惟紙張大小不符規定者,將不</u> 列入評比。
- (七)建議蒐集不同日程的剪報,避免剪貼簿冊報紙的日期過於密集,以求 讀報教育融入平日教學。

二、創意校園報紙(創報最優組)

- (一)藉教師介紹報紙版面、內容與引導學生讀報與討論,使學生習得新 聞撰寫、報紙編排方法,進而應用於校園生活,產出校園報紙作品。
- (二)請以小組協力方式,進行攝影、採訪、撰稿、編版、美工等工作, 每隊成員以 2-5 人為限。
- (三)報紙內容講究新聞寫作、專論、文辭程度與技巧,且符應純正、適 合學生需要與有益身心健康等特性。
- (四)評分標準:主題內容50%、版面設計30%、標題創意度10%、應用資源 適切性(新聞攝影、圖片與漫畫應用)10%。
- (五)報紙版面以便於閱讀、傳看為原則,惟亦得參酌坊間報紙規格製作。 **伍、初選方式**
 - 一、由本校遴聘語文領域專家學者組成評審小組進行評比。
 - 二、採書面文件資料評選方式辦理,班級送件件數不限,但請於班內先遴選優

秀作品再送教務處。

陸、送件日期及方式

- 一、送件日期:110年12月22日(星期三)止,逾期恕不受理。
- 二、送件方式:
 - (一)參賽者需填寫報名表 (附件一)
 - (二)資料填寫不完整,規格不符規定者,將不列入評比。

柒、退件方式

未獲通過初選之作品,由教務處通知領回。

捌、獎勵辦法

- 一、校內初選獎勵:每人可獲學校獎狀一只及精美文具一份。
- 二、凡通過本校初選,參加彰化縣競賽獲獎者,依彰化縣比賽獎勵辦法規定辦 理。

玖、附則

- 一、參賽者引用教材應注意智慧財產權相關規定,如有違反,相關法律責任由 參賽者自行負責。
- 二、得獎作品之著作權屬於本縣府教育處(報名時須繳交著作權授權同意書,如附件五),作品逕存本處典藏,本處擁有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網等之權利,不另支付酬勞或任何費用,惟不得作為商業活動之教材。
- 三、凡經報名獎勵之作品,如有違反著作權經有關機關處罰確定者,取消獎勵資格,並追繳其獎勵證明。

拾、本計畫奉核定後實施,修正時亦同。

承辦人

教務主任

校長

彰化縣110學年度「讀報創意達人」競賽報名表

鄉鎮市	校名	參加組別	班級	姓名	指導老師
彰化市	民生國小	□讀報最樂組 ○低年級組 ○中年級組 ○高年級組 □創報最優組	年 班		
		□講報最活組			
學校班級總數		是否獲110年度「悅報·閱幸福」 經費補助			
			■是 □否		

聯絡電話:7224122*12

學校初審業務承辦人:張佳華

教務(導)主任:

校長:

※ 備註※

- 1、本報名表可自行複印填列。
- 2、參加創報最優組者,請於姓名欄逕行增列即可。
- 3、請沿虛線剪下,粘貼於每件作品(最後一張)背面之左下角,每件作品請裝 訂妥當。