

彰化縣 105 年度下半年十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質 計畫國民教育輔導團數學領域輔導小組「國中小教師有效教學」

共同備課工作坊研習實施計畫

壹、依據

一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

二、彰化縣 105 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質總體計畫。

貳、前言（現況分析與需求評估）

本小組 104 年度到各校進行訪談與蒐集研習回饋問卷後，發現以下幾點仍有改善空間：

一、各校教師在數學教材與教法方面的專業知識，仍有許多尚未發展完備，例如：分數和小數的除法概念、線段圖的使用和教學…等，當他們想進修時，卻因校內工作或其他事務而無法參與輔導團辦的專業增能活動。

二、多數教師的教學，仍以傳統的講授方式為主、缺乏「翻轉教學」的理念與實踐。

針對上述二點，本工作小組於 105 年將秉持著「教師自主」與「共同備課」的理念，延續 104 年的計畫，持續推動以「有效教學」、「補救教學」為主題的假日「備課」工作坊研習，期待透過教師之間「共同備課」，搭配另一個「分組合作學習工作坊」計畫之「互相觀課」和「集體議課」，將這教學三部曲互相串連起來，希望能藉此增加教師在教學上的專業能力，達到提升縣內低成就學生的學習動機，以縮短城鄉學習落差為最終目標。

參、目標

一、鼓勵縣內數學教師在校內進行教師間的「共同備課」，啟動以學生為學習導向的教學

- 二、 透過教師間的「共同備課」，落實教學實踐反思，提升數學教師教學效能
- 三、 發展以學生為學習中心，強調學生「自（共）學」、「思考」與「表達能力」訓練的「翻轉教學法」，以提升縣內低成就學生的學習動機，縮短城鄉學習落差
- 四、 藉由教師間的「共同備課」，提升本縣數學領域專長及非專長教師，在教材、教法方面的專業能力

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：永樂國小、數學領域輔導小組
- 四、協辦單位：田中高中、花壇國中、田中國小

伍、實施課程

詳細課程表如附件 1

陸、實施時程/日期

自 105 年 9 月 13 日起至 105 年 12 月 3 日止。詳細日期如附件 1

柒、實施地點

國中組：田中高中、花壇國中

國小組：田中國小

捌、實施對象

國中組：本縣各國中數學教師自由報名參加，每場次預計 15 人

國小組：本縣各國小數學教師自由報名參加，每場次預計 60 人

玖、經費

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點補助，新台幣 5 萬 6232 元整。經費概算如附件 2

拾、預期成效

- 一、透過專家學者的經驗分享與專業對話過程，推廣以學生學習為中心，訓練學生自（共）學、思考、表達能力的「翻轉教學法」
- 二、藉由此研習鼓勵縣內教師公開授課對話，啟動以學生學習為導向教學，提升本縣數學領域專長及非專長教師在教學方面的專業能力
- 三、透過本工作坊的推動，積極將「翻轉教學」的理念推廣到各個教室，達到「有效教學」的目標
- 四、藉由教師間的「共同備課」，提升本縣數學領域專長及非專長教師，在教材、教法方面的專業能力

拾壹、參加研習人員，國小組每場次核予研習時數 4 小時，國中組每場次核予研習時數 3 小時。

拾貳、本研習計畫及經費概算經呈縣政府核准後實施

附件 1：彰化縣 105 年度下半年國民教育輔導團數學領域輔導小組「國中小教師有效教學」共同備課工作坊研習國中組課程表

場次	日期/時間	地點	講座主題	講師	備註
1	105.09.13 (二) 13:10~16:00	田中高中	數學領域 8 年級教師分組 共同備課 (一)	田中高中 葉奕緯 教師	南彰化 場次
2	105.11.01 (二) 13:10~16:00	田中高中	數學領域 8 年級教師分組 共同備課 (二)		
3	105.10.18 (二) 13:10~16:00	花壇國中	數學領域 7 年級教師分組 共同備課 (一)	芳苑國中 李雅文 教師	北彰化 場次
4	105.12.06 (二) 13:10~16:00	花壇國中	數學領域 7 年級教師分組 共同備課 (二)		

國小組課程表：

場次	日期/時間	地點	講座主題	講師	備註
1	105.09.25 (日) 08:30~12:40	田中國小	數學領域「翻轉教學」之 教師分組共同備課 (一)	復興國小 許扶堂 教師	每場次 4 小時，4 場次共 計 16 小 時
2	105.10.22 (六) 08:30~12:40	田中國小	數學領域「翻轉教學」之 教師分組共同備課 (二)		
3	105.11.05 (六) 08:30~12:40	田中國小	數學領域「翻轉教學」之 教師分組共同備課 (三)		
4	105.12.03 (六) 08:30~12:40	田中國小	數學領域「翻轉教學」之 教師分組共同備課 (四)		