

# 彰化縣國民小學暨公立幼兒園教師申請介聘 縣內他校服務作業要點第四點 修正總說明

彰化縣國民小學暨公立幼兒園教師申請介聘縣內他校服務作業要點（以下簡稱本要點）歷經各學年度修正，最近一次係於一百零五年八月十五日修正公布教師介聘縣內他校規範作業。為配合嘉義縣政府於一百零六年四月十七日修正公布「一百零六年臺閩地區公立國民中小學暨幼兒園教師介聘他縣市服務作業要點」，新增第七點第四項之資優師資規定，爰修正本要點第四點第三項規定。



# 彰化縣國民小學暨公立幼兒園教師申請介聘

## 縣內他校服務作業要點第四點

### 修正對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>四、教師申請介聘應以教師合格證書資格申請介聘科〈類〉別，若同時具有不同教師合格證書者，最多可申請原服務同一教育階段三種介聘科〈類〉別，惟如非現應聘任教科〈類〉別，須有該介聘科〈類〉別專長教師證後取得該科〈類〉別最近三年內任教一年以上之證明文件(當年度每週應授正式課程時數二分之一以上)，申請介聘教師在調出時，以原服務學校聘其擔任之科〈類〉別供其他教師調入。</p> <p>若本校同一教育階段無該科類之班別，無法提出最近三年內任教一年以上之證明文件者【縣內介聘科類別分為國小普通班、身障類、資優類】，應切結介聘新校後實際教學滿四年才能參加介聘或轉任他階段類別。</p> <p>持有身心障礙類教師合格證書且現職任教於身障類特教班，可申請各類別身心障礙類班級，不須有實際任教，且縣內介聘選填時不限三類身障類特教班。<u>以資賦優異類教師合格證書提出介聘至同一教育階段學校資優班，得免提出最近三年內任教一年以上之證明文件。</u>惟持身障類智能不足組教師證(舊制特殊教育教師證)只能任教啟智班，於縣內介聘時可選填其他身障類特教班，但在介聘學校教評會進</p>	<p>四、教師申請介聘應以教師合格證書資格申請介聘科〈類〉別，若同時具有不同教師合格證書者，最多可申請原服務同一教育階段三種介聘科〈類〉別，惟如非現應聘任教科〈類〉別，須有該介聘科〈類〉別專長教師證後取得該科〈類〉別最近三年內任教一年以上之證明文件(當年度每週應授正式課程時數二分之一以上)，申請介聘教師在調出時，以原服務學校聘其擔任之科〈類〉別供其他教師調入。</p> <p>若本校同一教育階段無該科類之班別，無法提出最近三年內任教一年以上之證明文件者【縣內介聘科類別分為國小普通班、身障類、資優類】，應切結介聘新校後實際教學滿四年才能參加介聘或轉任他階段類別。</p> <p>持有身心障礙類教師合格證書且現職任教於身障類特教班，可申請各類別身心障礙類班級，不須有實際任教，且縣內介聘選填時不限三類身障類特教班，<u>如又另持有資賦優異類教師證欲選填資賦優異類時，則須有該資賦優異類別最近三年內任教一年以上之證明文件(含當年度每週應授正式課程時數二分之一以上)；持有資賦優異類教師證且現職任教於資賦優異類特教班者亦同。</u>惟持身障類智能不足組</p>	<p>為配合嘉義縣於一百零六年四月十七日修正公布「一百零六年臺閩地區公立國民中小學暨幼兒園教師介聘他縣市服務作業要點」，新增第七點第四項之資優師資規定，爰酌修第三項。</p>

行審查時，若因不具有在該特教班任教的教學能力，審查不通過時則退回原服務學校。

國小專任輔導教師應聘科類別，僅限於現任教育部補助本縣增置之專任輔導教師對專任輔導教師之間進行介聘。

申請加註英語專長教師須取得最近三年內任教一年以上之證明文件〔當年度每週應授正式課程時數二分之一以上(含)；惟任教六班學校者，每週應授至少六節〕，介聘成功後不得再申請其它類別；以加註英語專長教師類別介聘至新服務學校者，應擔任英語教師至少三年。

教師證(舊制特殊教育教師證)只能任教啟智班，於縣內介聘時可選填其他身障類特教班，但在介聘學校教評會進行審查時，若因不具有在該特教班任教的教學能力，審查不通過時則退回原服務學校。

國小專任輔導教師應聘科類別，僅限於現任教育部補助本縣增置之專任輔導教師對專任輔導教師之間進行介聘。

申請加註英語專長教師須取得最近三年內任教一年以上之證明文件〔當年度每週應授正式課程時數二分之一以上(含)；惟任教六班學校者，每週應授至少六節〕，介聘成功後不得再申請其它類別；以加註英語專長教師類別介聘至新服務學校者，應擔任英語教師至少三年。

# 彰化縣國民小學暨公立幼兒園教師申請介聘縣內他校服務作業要點

民國 105 年 4 月 21 日府教學字第 1050124809 號函修訂

民國 105 年 8 月 15 日府教學字第 1050263631 號函修訂  
第 5 點、第 6 點規定

民國 106 年 0 月 0 日府教學字第 0000000000 號函修訂  
第 4 點

- 一、本縣為辦理縣立國民小學、幼兒園編制內現職合格教師(以下簡稱教師)申請介聘他校服務，依據「國民教育法」第十八條及部頒「國民中小學校長主任教師甄選儲訓遷調及介聘辦法」第五條及「高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法」第二條之規定，訂定本作業要點。
- 二、本縣為辦理教師申請介聘他校服務，成立本縣國民小學暨公立幼兒園教師甄選介聘委員會(簡稱本委員會)，辦理相關作業事項；經學校教師評審委員會(以下簡稱教評會)決議委託之學校現職合格教師，得向本委員會申請介聘縣內他校，並應遵照本作業要點之規定辦理。
- 三、本縣教師申請介聘縣內他校服務，國小分普通班、特殊教育班、專任輔導教師及加註英語專長教師四類(國小特教班教師依教師登記類別辦理，新制分為身心障礙類及資賦優異類二種);幼兒園分普通班及特殊教育班二類，並依其積分高低，採公開介聘作業辦理。
- 四、教師申請介聘應以教師合格證書資格申請介聘科〈類〉別，若同時具有不同教師合格證書者，最多可申請原服務同一教育階段三種介聘科〈類〉別，惟如非現應聘任教科〈類〉別，須有該介聘科〈類〉別專長教師證後取得該科〈類〉別最近三年內任教一年以上之證明文件(當年度每週應授正式課程時數二分之一以上)，申請介聘教師在調出時，以原服務學校聘其擔任之科〈類〉別供其他教師調入。  
若本校同一教育階段無該科類之班別，無法提出最近三年內任教一年以上之證明文件者【縣內介聘科類別分為國小普通班、身障類、資優類】，應切結介聘新校後實際教學滿四年才能參加介聘或轉任他階段類別。  
持有身心障礙類教師合格證書且現職任教於身障類特教班，可申請各類別身心障礙類班級，不須有實際任教，且縣內介聘選填時不限三類身障類特教班。以資賦優異類教師合格證書提出介聘至同一教育階段學校資優班，得免提出最近三年內任教一年以上之證明文件。惟持身障類智能不足組教師證(舊制特殊教育教師證)只能任教啟智班，於縣內介聘時可選填其他身障類特教班，但在介聘學校教評會進行審查時，若因不具有在該特教班任教的教學能力，審查不通過時則退回原服務學校。  
國小專任輔導教師應聘科類別，僅限於現任教育部補助本縣增置之專任輔導教師對專任輔導教師之間進行介聘。  
申請加註英語專長教師須取得最近三年內任教一年以上之證明文件〔當年度每週應授正式課程時數二分之一以上(含)；惟任教六班學校者，每週應授至少六節〕，介聘成功後不得再申請其它類別；以加註英語專長教師類別介聘至新服務學校者，應擔任英語教師至少三年。
- 五、向本委員會申請現職教師介聘之學校(含公幼)教師，需符合下列基本條件及服務條件者，始得申請介聘。
  - (一)基本條件：
    1. 現任國民小學暨幼兒園編制內合格教師，且無下列各款情事之一者：
      - (1)教師法第十四條第一項各款情事之一。

(2)涉校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，尚在調查階段。

(3)已進入不適任教師處理流程輔導期及評議期。

(4)九十二年八月一日師資培育公費助學金及分發服務辦法修正施行後入學之公費學生，於義務服務期間，不得申請介聘。

2. 保送或保障入學之教師，在該地區已服務滿規定期限者。公費特教系畢業之教師，在該任教類別班級需服務滿規定期限，始得轉任原校普通班，但可以參加同類科別縣內外介聘。

(二)服務條件：

1. 現職教師在同一學校實際服務滿六學期為原則。(服務條件不採計兵役年資)

2. 申請留職停薪之教師(含延長病假、公傷假等)符合第一目規定，並經主管教育行政機關核准於介聘生效日期前(八月一日)回職復薪者。

3. 持偏遠地區教師證書者，限申請介聘偏遠地區學校服務；持有偏遠地區教師證書者，需符合「師資培育法」第二十二條規定，始得介聘一般(特殊)地區。

4. 依照「偏遠或特殊地區學校校長及教師資格標準」或有關法令甄選進用者，其申請介聘仍應受任用資格之限制。

六、本縣教師之介聘採積分制，各項積分以編制內合格教師及現職服務學校期間，且持有證明文件者始得採計，積分核給標準如下：

(一)在原校連續服務年資積分：最高四十分。

1. 在原校服務，每滿一年給二分；偏遠學校服務滿一年另加給一分。

2. 在原校兼任導師，每滿一年另加給〇·五分(二種以上兼職者，擇一採計)。

3. 在原校兼任組長、人事(二十班以上或縣府核定者)、主計，每滿一年另加給一·五分(二種以上兼職者，擇一採計)。

4. 在原校、幼兒園專(兼)任處(室)主任(含代理主任、十八班以下輔導主任)、園長、學校教師會理事長，每滿一年另加給二·五分。舊制派任主任選填在原服務學校者，年資以派任主任後起算。

5. 前述年資積分，限經聘(派)任之合格教師及八十六學年度(含)以前依法分發之實習教師期間始得採計。(代理代課、新制實習期間不予採計，國小附幼教師年資以七十八年正式納編後起算)

6. 調府教師、輔導團專任輔導員、本土語言指導員參加本縣縣內介聘時，其任職期間服務年資積分得比照組長採計。

(二)在原校最近連續五年成績考核之積分：最高十分

1. 考列公立學校教職員成績考核辦法第四條第一項第一款者，每年給二分。

2. 考列公立學校教職員成績考核辦法第四條第一項第二款者，每年給一分。

3. 因病假，致考列公立學校教職員成績考核辦法第四條第一項第三款者，每年給一分。

4. 另予考核者，依前述標準各給予一半分數。

(三)在原校最近連續五年獎懲之積分：最高二十分(同一事實獎勵，不得重複計算。)

1. 嘉獎一次給一分，申誡一次減一分。

2. 記功一次給三分，記過一次減三分。

3. 記一大功給九分，記一大過減九分。

4. 主管教育行政機關頒發之獎狀(牌、座)，縣市級每紙(面、座)給〇·五分，省級者每紙(面、座)給一·五分，中央級者每紙(面、座)給二分。

(四)在原校最近連續五年依「教師進修研究獎勵辦法」及「彰化縣各國民中小學及幼稚園教師國內在職進修實施要點」規定之進修、研習等，依照下列規定給分：最高十分。研習進修一週以上，每滿一週給0.5分。(1.一學分以十八小時計。2.一週以三十五小時累計。3.未滿一週者不計分，同一事實同時取得學分及研習證書，不得重複計算。)

取得較高學歷之進修(已畢業者可採計)、大學推廣部學分(惟需檢附同意進修相關文件)或經政府核可民間之研習，均予採計。(符合上述辦法之研習結業證書且未登錄至進修護照，證書上有主管教育行政機關核准之文號者且需檢附學校同意書，始予採計進修時數或學分。)

教師參加網路文官E學院、地方E學中心及公務人員終身學習護照等數位學習時數，需經主管教育行政機關核可且需檢附學校同意書，方可採計。

(五)持有主任儲訓證書並取得欲介聘學校校長預聘主任同意書者，外加五十分：1.學校經教師評審委員會決議後，校長得開立預聘主任同意書予具有儲訓合格主任資格並願至該校擔任主任者。2.持有預聘主任同意書者依本項加分限於填列同意預聘學校，且為唯一志願學校時適用。經介聘成功者，須於該校擔任主任職務。

(六)特殊表現加分：

1.經省府核定有案之特殊優良教師或九十年度起獲本縣特殊優良教師者核予三分，八十九年度前(含)獲本縣特殊優良教師核予一分。

2.持有教師專業發展評鑑初階證書者，核予0.5分；持有進階證書者，核予一分。(兩項擇一採計)

(七)育嬰留職停薪期間之積分比照縣外介聘要點規定採計。

七、申請介聘他校服務之教師應檢具下列表件向原服務學校申請，經服務學校審查後，依期限轉送本委員會，逾期不予受理。

(一)申請表乙份。

(二)教師合格登記證書。

(三)服務證件(服務證明、派令、聘書、考績、獎懲、研習等證明文件)。

以上證件除申請教師年資採計至七月三十一日外，餘核計至積分審查前一日止，並應檢附正本及影印本各乙份，正本驗後發還，影印本由本委員會存查。

八、本縣一百學年度(含)以前以主任介聘他校者，如欲再申請介聘縣內他校時，可加採前服務學校近五年積分，但前服務學校年資合併現職服務學校年資採計，總計至多五年，超過五年(現職服務學校加前服務學校)之年資則不予採計。若以公開介聘分發方式介聘他校者，則不再溯計其原服務學校積分。依本項要點所採計之積分仍受各項目最高積分上限之限制。

九、辦理介聘他校服務，依幼兒園教師、特殊教育教師、專任輔導教師、加註英語專長教師、普通班教師之順序，採公開方式依序唱名介聘；唱名介聘以三輪為限，第一輪達成介聘之出缺應留待第二輪作業時提供介聘之用，餘類推。

各校除依教師法第十五條等相關規定優先輔導遷調(超額教師)或分發介聘(公費師院生)之教師外，應依「彰化縣國民中小學實施教師員額控管原則」於管控員額後依實際需求開缺，彰化縣政府教育處並得依全縣超額教師總數量調整縣內介聘開缺額數。

十、申請介聘教師積分相同時，以年齡(年長優先)、服務年資(資深優先)、成績考核積分、獎懲積分、研習積分等條件依序辦理，以上情況均相同時，於介聘現場抽籤決定。

十一、達成介聘之教師，應於規定日期前攜帶介聘建議通知單、有關學經歷證件至介聘學校接受

審查；除發現且能舉證有違反本要點第五條第一款基本條件者外，不得拒絕其聘任，各校教評會應於規定期限日前將審查回條繳回本委員會。經介聘而不前往接受審查者、或選校後自行放棄介聘者，原服務學校應依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法等相關規定議處(請縣府發函)，且十年內不得申請縣內介聘，倘造成權益損失，後果自行負責；教評會審查未通過之教師，仍留原校服務，爾後不得提出縣內介聘，並依介聘作業順序逆向尋找調入教師連帶回原校服務；經各校教評會同意達成介聘之教師，由本委員會通知相關學校，新任學校寄發聘書及通知報到，並自八月一日起生效，若經教評會審查通過後，不到該校報到者，視同自願離職，不得異議。

- 十二、經薦送甄選主任儲訓合格者，需回原推薦學校服務滿三年才可申請介聘(含縣內、縣外)，請各校人事主管確實管控。經學校提報因減班等原因之超額主任或教師仍得依本要點申請縣內積分介聘，未申請縣內積分介聘者應依「彰化縣國民小學暨附設幼兒園超額教師輔導遷調介聘作業要點」辦理。(各校超額問題由各校自行訂定處理原則)
- 十三、教師得依實際需要申請縣內或外縣(市)介聘，兩者可同時申請，但應切結若參加縣內積分介聘成立時，自動撤銷縣外介聘申請資格，不得異議。
- 十四、依據「彰化縣國民小學暨附設幼兒園超額教師輔導遷調介聘作業要點」第十四點：超額教師輔導介聘時程訂於當年度縣內積分公開介聘之前辦理，超額教師得再參加縣內積分公開介聘，縣內介聘選校成立時，須繳回超額教師輔導介聘通知報到函，取消超額教師輔導介聘原所選填之學校。又超額教師原服務學校於縣內積分介聘出缺時，學校又無申請遇缺不補，超額教師得依其意願於縣內積分介聘當場優先選填回原學校服務，並繳回超額教師輔導介聘通知報到單，如原校有多人申請時仍應按積分排序辦理(僅限當年度超額輔導介聘教師)。
- 十五、依據「彰化縣國民小學暨附設幼兒園超額教師輔導遷調介聘作業要點」第九點：超額教師經縣府輔導介聘他校後，得保留原服務學校服務期間之所有積分，若第二年後原校出缺欲返回原校服務時，需徵得兩校校長及教評會同意，且應於當年度申請縣內介聘時一併提出，優先介聘回原校，不受積分限制。如在本年度七月三十一日前有教師出缺時，超額介聘至他校之教師，依其意願得申請優先回原校服務，如有多人申請時仍應按積分排序辦理。
- 十六、依據「彰化縣國民小學暨附設幼兒園超額教師輔導遷調介聘作業要點」第八條：因新設學校、學區調整、裁併學校以致減班產生之超額教師(含移撥教師)，得由相關學校協商接受超額或移撥教師之名額，以優先輔導介聘至新設學校或裁併後學生就讀之學校為原則。相關學校請自行協商後於當年度五月一日前函文報府，逾期不予受理。
- 十七、依據「彰化縣國民小學暨附設幼兒園超額教師輔導遷調介聘作業要點」第十四條之規定，超額教師參加超額輔導介聘成立時，應撤銷其縣外介聘之申請，不得異議。若縣外介聘撤銷原服務學校申請人資格後，為考量超額輔導介聘教師權益，申請人又能徵得經超額輔導介聘後之新學校(限有委託縣外介聘之學校)校長及教評會同意，得於指定時間(依當年度介聘工作日程表)前攜帶身分證件、同意書、私章，親自到介聘中心(南郭國小)辦理更換新服務學校，繼續參加縣外介聘，逾期不予受理；若超額教師係經縣內積分公開介聘自行選校非屬超額輔導介聘者，應無條件撤銷其縣外介聘之申請，不得異議。
- 十八、超額學校限於當年度五月一日前函報超額輔導介聘教師名單至彰化縣政府教育處，逾期不予受理，若損及超額教師權益時，相關人員應嚴以議處，不得異議。經學校提報



為超額教師者，若不參加超額教師輔導介聘，含未送件及超額介聘放棄不選填者或選校後自行放棄介聘者，應撤銷其縣外介聘之申請，不得異議。經超額輔導介聘而不接受審查、或經審查通過，無故不到該校報到者，視同不願繼續任教，放棄輔導介聘，不得異議。

十九、申請介聘他校服務之教師，如有虛報介聘原因及所提證明文件不實、或不依服務條件規定申請介聘者，應自負刑事及行政責任，其申請之介聘無效並取消協議，且其所服務學校之校長及人事管理人員依情節追究責任。

二十、本作業要點，如有未盡事宜，得經本委員會討論後修訂之。