

彰化縣 106 學年度補救教學國小現職教師補救教學研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點。
- 二、彰化縣 106 學年度補救教學整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過專業對話與教學策略研習，讓授課教師瞭解補救教學方案緣由、授課性質與執行成效擬定與實施歷程之注意事項。
- 二、培養補救教學方案授課教師參與課程規劃、轉化、設計及行動研究能力，並精進其課堂教學之專業能力，加強低成就學生補救教學，改善學生學習成效。
- 三、提供全縣各校補救教學教師增能機會，發展本縣補救教學教師專業及教師來源，以利補救教學活動進行，並提升教學品質。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府教育處
- 三、承辦單位：馬興國小

肆、研習人員、時間及地點：

- 一、研習時間：於 106 年 7 月 4 日(二)辦理。
- 二、研習人員：國小現職教師未參加補救教學 8 小時研習者，依授課別分為國數英教師與非基本學科教師。預計國、數教師場次參加名額約 233 名，英語教師場次參加名額約 36 名，非基本學科教師場次參加名額約 62 名。
- 三、研習地點：馬興國小。
- 四、報名方式：請於 106 年 6 月 16 日(星期五)前自行上全國教師在職進修網報名。
- 五、研習方式：依據教育部課程架構規劃實體課程 8 小時，聘請補救教學種子講師擔任授課講師。上午依共同科目研習，下午分國數、英語、非基本學科教師分科研習。

伍、研習課程：

本研習課程及講師如下表：

時間	課程名稱
上午共同科目	
07：50~08：00	報到
08：00~10：00	補救教學概論(講師：劉素珠校長)

10：00~12：00	低成就學生學習診斷與評量(講師：劉素珠校長)		
12：00~13：00	午餐、休息		
下午依科目分科研習			
13：00~15：00	國、數教師	英語教師	非基本學科教師
	國語文補救教學策略	英語補救教學 教材教法	補救教學班級經營
	講師：李瑞緻教師	講師：陳嘉惠主任	講師：郭換枝老師
15：00~17：00	數學補救教學策略	英語補救教學策略	低成就學生心理特質與 輔導
	講師：郭換枝老師	講師：陳嘉惠主任	講師：李瑞緻教師
17：00~	賦歸		

陸、成效檢核：一、請參加人員填寫意見回饋表，以評估辦理成效。

二、確實掌握參加研習人員出缺情況，不浮濫發予證明；幫助學校端解決師資缺乏的問題，並追蹤是否有其成效。

柒、經費需求及明細：詳如經費概算表，由 106 學年度補救教學整體行政推動計畫經費支付。

捌、預期效益：

一、幫助教師對補救教材內容之了解與運用，提升專業成長。

二、增進教師輔導班級低成就學生學習能力，提升學生學習自信心。

三、提升教師設計與規劃補救教學教材設計運用之能力，並依學生個別差異因材施教，協助學生成長。

玖、其他注意事項：一、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。

二、聯絡人：馬興國小

拾、研習人員及講師以公(差)假登記，全程參與者核給研習時數 8 小時，並由縣府頒發研習證明。

拾壹、承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

拾貳、本計畫經報教育部國民及學前教育署核可後實施。